

الفعل الثلاثي المجرد

ni- ketter Verbs

أ) فعل ← فعل - يفعل

فعل - يفعل

فعل - يفعل

ب) فعل ← فعل - يفعل

فعل - يفعل

ج) فعل ← فعل - يفعل

(ii) فـ ← فـ ← فـ

Under this category the vowel of the 2nd radical of the past tense is () and present is ()

اللؤلؤة
bng sft p bng sft p bng sft p
جاءت - جئت - جاء
جاءت - جئت - جاء
جاءت - جئت - جاء

Under this category the vowel of the 2nd radical of the past tense is () and present ()

اللؤلؤة
bng sft p bng sft p bng sft p
جاءت - جئت - جاء
جاءت - جئت - جاء
جاءت - جئت - جاء

(ii) Those which contain 1, 2, 3 additional letters besides the 3 radicals letters. They are known as ~~ثلاثية~~ ثلاثية

There are 6 groups of ثلاثية
Each of this group is known as ~~أولاد~~ أولاد
In arabic its plural is ~~أولاد~~ أولاد

فـ ← فـ ← فـ

Under this category the vowel of the second radical of the past tense is () and present tense is ()

اللؤلؤة
bng sft p bng sft p bng sft p
جاءت - جئت - جاء
جاءت - جئت - جاء
جاءت - جئت - جاء

الأمثلة

Under this category the vowel of the 2nd radical of past and present is ()

المثال: كرم - يكرم

المثال: كرم - يكرم



دفع - يد دفع

Under this category the vowel of the 2nd radical of the past is () and present is ()

المثال: دفع - يدفع

Under this category vowel of the 2nd radical of past () and present is ()

المثال: دفع - يدفع



sound mind. ~~Whether~~ human does not

accept it then the sentence is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~

considered as untruthful informative

sentence (جمله غير حقيقية ~~is~~ ^{is} ~~ST~~)

but words are not ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

is ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

الجملة الخبرية Informative sentence.

The sentence that can be said to

inform about something whether its

teller is truthful or untruthful is

called informative sentence.

If the sentence agrees with fact &

is true to the nature, then this sentence

is considered as truthful informative

sentence (جملة خبرية حقيقية ~~is~~ ^{is} ~~ST~~)

eg: ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

الجملة الخبرية Informative sentence.

The sentence that can be said to

inform about something whether its

teller is truthful or untruthful is

called informative sentence.

If the sentence agrees with fact &

is true to the nature, then this sentence

is considered as truthful informative

sentence (جملة خبرية حقيقية ~~is~~ ^{is} ~~ST~~)

eg: ~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

~~is~~ ^{is} ~~ST~~ ~~ST~~ ~~ST~~

جمله إنشائية
can be a sentence where introgation
can be noticed. (ملاحظة)

كلمة إنشائية
كلمة إنشائية

2. It could be an exclamatory sentence
like.

يا لاجل الله
يا لاجل الله

3. It could be a sentence in which a
desire or wish ~~can~~ should be
noticed.

ليت الشباب يعود يعود
ليت الشباب يعود يعود

4. It could be a vocative sentence.

يا ولدي
يا ولدي

5. It could be a command.

جمله إنشائية
Telling sentence: (قوله)
It is a sentence which does not
convey an information as done by
informative sentence but it conveys
something in specific that can be a
command a prohibition or an
exclamation about which we cannot
say whether the teller is truthful or
not in his statement.

جمله إنشائية
جمله إنشائية

إنه في السوق
إنه في السوق

لا تلعب في الفجر
لا تلعب في الفجر

إذهب إلى السوق
إذهب إلى السوق

التوكيد

Emphasis:

التوكيد is a noun denoting emphasis

They are two types of التوكيد given below:

Emphasis By word توكيد لشيء

It is by repeating the same word or a word with similar meaning:

Repeating the same word:

تكرار في التوكيد

With similar meaning

بمعاني مماثلة التوكيد

اجلس على الكرسي

It could be a (prohibition) prohibitive sentence.

لا تجلس في الكرسي

لا تجلس في الكرسي

~~12/11/16~~

*

بمعاني مماثلة التوكيد

بدل الغلط (البر) : الباطل
 Classifying substitution

أنت قد قرأت الكتاب اللطيف
 Give me the book - the note book
 Here, the intended word is (الكتاب) but by the speaker, by mistake, he says (الكتاب) and then corrects himself.
 (الكتاب) is (الكتاب) and (الكتاب) is (الكتاب)
 هل هذا الكتاب اللطيف؟
 نعم، هذا الكتاب اللطيف.
 هذا الكتاب اللطيف هو الكتاب اللطيف.

بدل الجزء من الكل
 One of your brothers came

أحد إخوتك
 Partial or substitution :
 A substitution of the part for the whole.
 I ate the apple, half of it.
 Comprehensive substitution.
 Here, (أحد) is not the same as (أحد) because it is part of it.
 بدل الكل بالجزء

can be nominal or verbal sentence.

حفظت القرأت وأنا صغير
In this sentence (الحال) is a nominal sentence.

جلست اقرأ القرأت
In this example, (الحال) is a verbal sentence.

الحال agrees with صاحب الحال in both number and gender.

← Table

الحال (The Condition)

It is a noun which describes the condition of (صاحب الحال) in relation to (المعرب).

مثال ← جاء طالب من باكستان
جاء طالب (الحال) is (رائياً) and صاحب الحال is (بلال)

الحال is the answer to the question How?

كيف جاء بلال؟
جاء بلال رائياً.

الحال can be subject or object.
الحال is always common noun or

Specification

It is a noun used to specify an undetermined idea contained in the previous word or sentence as a whole on the other hand it is a noun which clarify weightness (يؤيد أو يثبت) in the preceding noun or in the sentence itself

In this example, (تِلْ) refers to amount but the meaning is no complete unless the words like water, milk, juice etc) are mentioned.

These are many things in which one may be better than the others. In the

FORM	Singular	Dual	Plural
FEMININE	بانت البيت	بانتان البيت	بانتات البيت
MASCULINE	بانت البيت	بانتان البيت	بانتات البيت

quantity like

← العدة well

← الكمية

← الوزن

السعة: يا ابني انت ريت احد غير كونا.

المساحة: اشترى بيتا كبيرا.

القياس بالخطى لتربية حيايا.

Measure of capacity.

الوزن: عدي كيلو جراما بربا.

التمييز النسبي:

"ابراهم اعصى مني خطا".

above example, the word *subject* specifies a particular aspect

can be accusative case - التمييز

تشريف كونا عدي

in genitive case (مجرور بالفتحة)

شربت كونا من عدي

with a preposition (مجرور بحرف الجر)

شربت كونا من عدي

There are 2 types of التمييز الذات

التمييز النسبية

التمييز الذات

This comes after the words denoting

فِعْلُ التَّعْجِيبِ

Adjective if it is not in (فعل) form.

These are the conditions of surprise (التعجب) which are made by using helping verbs

ما لا يمكن الظلال باليوم

The verbs of surprise are not expressed from (فعل الجاء)

eg: I stole the eggs from the henhouse

Handwritten notes and examples in Arabic script, including the sentence "I stole the eggs from the henhouse".

فِعْلُ التَّعْجِيبِ

Verbs of surprise.

التعجب is a form of فاعل from the word تعجب. It is expressed from the simple three-letter verb in Affirmative form (Positive form).

The first form begins with (لا) as subject (المتعجب). It conveys the sense of surprise or wonder.

eg: لا يمكن الظلال باليوم

The فاعل are made from the words which are:

1. Tai - letter.
2. Word indicating a difference.
3. Disparity in active voice.

Genitive Haecula حرف الجر

Declension takes place by vowels as shown in above examples and also by letters as follows:

انما لا انا انما لا انا
 انما لا انا انما لا انا
 انما لا انا انما لا انا
 انما لا انا انما لا انا

Indeclinable nouns are those that don't change their endings what ever may be their position in a sentence.

eg: الاسماء
 Pronouns are indeclinable expect the dual forms.

الاسماء اسماء

Any Arabic word is either declinable or indeclinable

Declinable اسماء

The declinable words are those that have the feature of changing their endings according to their grammatical position in a sentence.

eg: اسماء

Declinable nouns: اسماء
 As a general rule ~~nouns~~ nouns are declinable and the indeclinable nouns are the exceptions.

Nominative اسماء
 Accusative اسماء

لا النافية للجنس

اللا النافية للجنس أداة تستعمل لألفيا المذكر نفيًا عامًا عن جميع أفراد جنس الاسم الواقع بعدها.

مثال: لا رجل في الدار [لا هنا نفيًا وجود أي شخص من جنس الرجل في الدار].

تعمل "لا" النافية للجنس عمل "أنا" فتعرب بحرية المبتدأ [ويسمى اسمها] وترفع الخبر [ويسمى خبرها].

وذلك بشرط أن يكون اسمها نكرة متعديًا بها مثل: لا مجتهد محروم. [مجتهد: اسم لا، و محروم خبرها]

إذا اتصل بين "لا" والاسم الواقع بعدها وجبت نعرانها واهمالها [أي عدم اعمالها]

مثل: لا في عمرو شح ولا بخل. [شح: مبتدأ متأخر، ولم تعمل فيه "لا" لأنه لم يتصل بها]

فإنسجاء الموصولة

الذي ، التي ، الذين

except the dual form

Demonstrative pronouns

للم إسماء الإشارة

هذا ، هذان ، ذلك

except the dual form

استفهام الاستفهام

كيف ، من ، ماذا ، أيون

How and Who

How that went was never admitted

ad pure was that. perhaps that opened

and was ... sentence so ni nothing that

is possible

ad pure admitted is also answered

and pure ... answer

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

رُوعٌ رُوعٌ رُوعٌ
 [المضارع] [المضارع] [المضارع]

افتعل
 يفتعل ← يشتعر [المضارع]
 اصطل
 افتعل ← اشتعر [الامر]
 افتعل
 افتعل ← اشتعار [المضارع]
 انفعل
 انفعل ← ينسج [المضارع]
 انفعل
 انفعل ← انسج [الامر]
 انفعل
 انفعل ← انسج [المضارع]

تفاعل
 يتفاعل ← يمارض [المضارع]
 تفاعل
 تفاعل ← تمارض [الامر]
 متفاعل
 متفاعل ← ممرض [المضارع]
 استفاعل
 يستفاعل ← يستغفر [المضارع]
 استفاعل
 استفاعل ← استغفر [الامر]
 استفاعل
 استفاعل ← استغفر [المضارع]

افعال ← اخراج اذهاب

يُخْرَجُ ← يُذَهَبُ

افعال اقفل ← اخرج اذهاباً

تَفْعِيل ← تَفْجِير

يَفْعَل ← يَفْعِل

اِسْتِعْمَال ← اِسْتَعْمَل
اِسْتَعْمَل ← اِسْتَعْمَر
يَسْتَعْمِل ← يَسْتَعْمِر

لاصه الخافيه

افعال ← اخرج اذهاب

تَفْعِيل ← تَفْجِير

اِسْتِعْمَال ← اِسْتَعْمَل

مفاعلة ← صاخلة / مناظرة

انفعال ← اِنْعَمَل

انعمل ← اِنْعَمِر

ينعمل ← يِنْعَمِر

اسم مفعول

اسم فاعل

مكتتب / مكتوب / مفتوح

كتيب - كاتب / فاتح / فتح

سكوت

سالك - ساكت / سكت

مصدوق

صادق / صادق / صدق

مشروب

شارب - شارب / شرب

مسعود

ساع - ساع / سمع

افتعل ← اشتهاؤها → لدها
 يفتعل ← يشهور
 افتعل ← اشتهورها

افتعل ← اذها ربيها → لدها لدها
 يفتعل ← يذهب
 افتعل ← اذهب

افتعل ← تخريبها → تخريب
 يفتعل ← يفتعل
 افتعل ← يفتعل

افتعل → التخريب
 يفتعل → التخريب
 افتعل → التخريب

أنا أدرسة / مدرستي / مدرستي

أنا أدرس في المدرسة الهندية العالمية
بجدة . مدرستي كبيرة جدا . وهي أسست
في عام ١٩٦٩م و تقسم مدرستي الى قسمين
قسم البنين وقسم البنات يقع قسم
البنين في الراحات وقسم البنات في العزيرة
يدرس في مدرستي اكثر من ١٢٠٠٠ طالب و
طالبة و يعمل فيها اكثر من ٥٠ معلم
و معلمة من مختلف مناطق الهند و
الطلاب و الطالبات الذين يدرسون في
مدرستي هم ايضا من مختلف وحيات الهند
كما هناك بعض الطلاب و الطالبات من
جنسيات اخرى . هه في مدرستي محترفات
مختلفة للعلوم كالفيزياء والكيمياء و الاحياء
و الحاسوب العاك و غيرها .
كما تجد في مدرستي مكتبة كبيرة . نحن
تستفيد منها اكثر . نذهب اليها في

منارة قطب

في الهند عمارات و مباني تاريخية كثيرة مثل القلعة الحمراء و نائج محل و مقبرة سليم جستي و اللات العالي و منارة قطب . اما منارة قطب فبنها بيناؤها السلطان قطب الدين ايلك في سنة ١١٩٩م منارة المسجد في ابيك في الهند اختلفا بسطيرة المسلمين على دهي في القرن الثاني عشر الميلادي . وهذه المنارة العملاقة ترتفع ما يزيد عن ٢٣٥ قدما ويمكن الوصول اليها عن طريق ادراج دائرية . و هي مشيدة على خمسة المباق وفي كل طابق شرفة مزخرفة و فيها سلالم كثيرة للصعود علي و منها ويرى من حصة و منها معظم مدينة دهي . تزين جدرانها ايات قرآنية مكتوبة عليها . و كان يريد قطب الدين ان يبني اكبر مسجد في العالم فبدا ببناء احدى منارتيه . وهذه المنارة عالية

ساعات المتخصصة للمكتبة و نقرأ

فيها الجرائد و المجلات و الكتب

الا كما دمية و كتبها في الفنون المختلفة

و اللغات المتخصصة .

في مدرستي قاعة كبيرة للاحتفالات و

المحاضرات و الاحتفالات و في وسط

مدرستي ساحة كبيرة تلعب فيها و هناك

باصات كثيرة لنقل الطلاب و الطالبات و هذه

الباصات من طراز جديد و مكيفة ايها

انا احب مدرستي كثيرا لان المعلمات

مدرستي محلمات و هنجتهن الى يرشانا

الى البرود الخيرو و الفلاح . فان مدرستي بيتي

الثاني و انا كالمعلم احاطة الى اننا فتنا و

نطامنا .

و ايمضا و ايمضا و ايمضا

و ايمضا و ايمضا و ايمضا

و ايمضا و ايمضا و ايمضا

و ايمضا و ايمضا و ايمضا

القلعة الحمراء

في الهند اثر تاريخية منها منارة قطب الدين وتاج محل وجامع دهلي و القلعة الحمراء وغيرها. فالقلعة الحمراء بناها الامير لهور المغولي شاه جهان في دهلي القديمة امام جامع دهلي في القرن السابع عشر الميلادي وهي عمارة ضخمة. وهي مبنية من كتلة الاحجار الحمراء. وفي القلعة غرف كثيرة واسعة وفيها هالوات كبيرة تعرف بالديوت العلم والمخاض وكان السلاطن يجلس فيها ليستمع نكاحا الشعب وقضاياهم. وهذه القلعة تعتبر من احدى الاماكن المشهورة في علم عمارة الهند التي يزورها المسائحون والزوار ويلقى رئيس الوزراء الهندي كل عام خطابا لشعب الهند في ذكرى استقلال الهند.

شاهجانه ونموذج لغت الينخير و البناء و الهندسة. وبعد مرور الزمن صارت قديمة تحتاج الى اصلاح حتى اصبحت الطوابق العليا تميل الى السقوط. قامت العمارة الهندية بانقلاب تلك الطوابق وهذه المنارة اصبحت الان مركزا سياحيا لمرضاها وعلوها واذ ابانق اليها العديد من الزوار والسياح لزيارة لها كل يوم من شى انهاء العالم يبدون اعجابهم برويتها ولم يستطيع قطب الدين ان يتم بناء المسجد فبقيت و اصبحت من الاثار القديمة في الهند

في الهند اثر تاريخية منها منارة قطب الدين وتاج محل وجامع دهلي و القلعة الحمراء وغيرها. فالقلعة الحمراء بناها الامير لهور المغولي شاه جهان في دهلي القديمة امام جامع دهلي في القرن السابع عشر الميلادي وهي عمارة ضخمة. وهي مبنية من كتلة الاحجار الحمراء. وفي القلعة غرف كثيرة واسعة وفيها هالوات كبيرة تعرف بالديوت العلم والمخاض وكان السلاطن يجلس فيها ليستمع نكاحا الشعب وقضاياهم. وهذه القلعة تعتبر من احدى الاماكن المشهورة في علم عمارة الهند التي يزورها المسائحون والزوار ويلقى رئيس الوزراء الهندي كل عام خطابا لشعب الهند في ذكرى استقلال الهند.

بنات فهلنا خاطمة و مريم و خديجة
و زينب كما دعوت هديتنا المفهامة ام كلثوم
الانظر قدومك إلى لقاء قريب ان شاء الله
لقاء

صديقتك المخلصة

ابرك

رسالة الدعوة

جدة فكلما لمة قريشك بناتنا في
التاريخ ١٢٥/١٦١٠٢٠١٢م و لمة كلنا
صديقتي العزيزة
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
كيف حالكم يا قدي. وكيف والديت وسام
اخواتك، اتمنى ان تكونوا بخير والحمد
لله. انا بخير وقد انتهت ايلتك كتيل
منذ ابدات العطلة الهيمية لم خراي
بعضنا ~~بعضنا~~ واليوم يسرني ان اعد دعوت
لعمالة الشاي يوم الخميس القادم ١٣/١٦١٢م
و ذلك في تمام الساعة الرابعة مساء في
بيتك و يسرني حضورك وقد دعوت

المسجد الجامع بداهلي

المسجد الجامع بناه السلطان شاه جهان
في دهلي القديمة في القرن السابع عشر
إمام القلعة الحمراء وقد تم بناؤه في
سنة .

هذا الجامع جميل جداً. للمسجد ثلاثة
قبب كبيرة مبنية من المرمر، وله أربع
هلال ضلالت من الحجر الأحمر وعليها
أربع منارات وثلاثة أبواب كبيرة لحو
الدخول فيه. ساحة المسجد مغروشة
بالحجر الأحمر وبه سبعة محاريب مغروشة
كتبت عليها الآيات القرآنية بالحجر الأسود
هذا الجامع نموذج فريد في فن التعمير و
البناء. وقد هرفت أموال كثيرة في بنائه
بأي الناس لزيارة هذا المسجد رؤيته
من مختلف أنحاء العالم وكذلك يأتي
إليه زوار من مختلف رحلات الهند. وأصبح

التاريخ: 17/10/2016م
سيادة المدير
المدرسة العالمية الهندية بجدة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
سيدتي المكرم،

أحيطكم علماً باني مرصت بالصمب والهداع
و نصحني الطبيب بالاستراحة لمدة يومين
ابتداء من 17/10/2016م إلى 18/10/2016م وتقبلوا
منى فائق الاحترام والتقدير
وسلام عليكم ورحمة بركاته

طابتعنم المطيرة

ورضاء

الصف الثاني عشر

Blank lined writing area for the student's response.

هذا المسجد احد المراكز الرئيسية للسياسة
 في شمال الهند. وامتيتى ان ازور هذا المسجد
 الجامع و اهلها فيه.

Handwritten Arabic text in the right margin, including the title and the beginning of the student's response.

Write the plural of the following:

- ✓ صديق : اصداق
- ✓ اسم : اسما
- ✓ مدرسة : مدارس
- ✓ منزل : منازل
- ✓ زيارة : زيارات
- ✓ عاصمة : عواصم
- ✓ بيت : بيوت
- ✓ باع : باعيات
- ✓ حجر : احجار
- ✓ باب : ابواب
- ✓ طريق : طرق
- ✓ مسجد : مساجد

Write the singular of the following:

- ✓ أماكن : مكان
- ✓ اثاث : امر
- ✓ جماعات : جماعة
- ✓ عمارات : عمارة
- ✓ وزراء : وزير
- ✓ ايام : يوم
- ✓ ملكات : ملكة
- ✓ ملكات : ملكة
- ✓ ملكات : ملكة
- ✓ ملكات : ملكة
- ✓ ملكات : ملكة
- ✓ ملكات : ملكة