

يقضي سعيد إجازته في الدراسة

معاني الكلمات

Permission

(1) الإذن

To spend

(2) يقضي

I go

(3) أذهب

My friend

(4) صديقي

for studying

(5) للمذاكرة

you can

(6) يمكن

but

(7) لكن

You have

(8) ينبغي

(8) ليس - Not
ليس الإنسان شاكراً

(9) مادام - always / as long as / while
مادام الرجل عاملاً

(10) مازال - continuously / still
مازال اطر نازلاً

الفاطائر - puffs (19)

سندويشات - sandwiches (20)

تقاسمًا - share it (21)

أعدت - To have prepared (22)

زمنية اطاء - water bottle (23)

لا أخذ - I will not take (24)

يوجد - there is (25)

بارد - cold (26)

نظيف - clean (27)

عندهم - they have (28)

تأخذ - To take (9)

الأدوات - stationary (10)

كتابة - writing (11)

اللازمة - necessary (12)

كذلك - also (13)

تذاكر - To study (14)

دروس - lessons (15)

لا تلعب - Don't play (16)

الإمتحان - Examination (17)

يلزم - You have (18)

(39) بعد - *After* (أ) قبل (X)

(40) يوطعم - *hurt them / pain them*

(41) أناس - *people*

(42) طيب - *Good*

(43) ضيوف - *guest* (B) ضيف

(44) كنتُ - *I was*

(45) طريقي - *My way*

(46) لاقيت - *I met*

(47) لنذاكر - *to study*

(48) معًا / سوياً - *together*

(29) ثلاجه - *Fridge* (C) ثلاجات

(30) سوف - *will*

(31) فطائر الجبنه - *cheese puffs*

(32) اشياء - *things* (D) شيء

(33) ضرورية - *necessary*

(34) لأن - *because*

(35) تقدم - *serve / offer*

(36) خلال - *during*

(37) أخرى - *another*

(38) ساعات - *hours* (E) ساعة

(59) الآن - now

(60) يُجيد - expert, To become good

(61) لعبه - game (لعبة)

(62) جيداً - well

(63) توجهه - go towards

(64) انتظار، - waiting

(65) سَجِدَ - became happy

(66) رأى - saw

(67) عندما - when

(68) رَسَبَ - welcomed

(49) ذكي - Intelligent (أذكيا)

(50) بساعدنا - help us

(51) فهم - understanding

(52) يحل - solve (حل)

(53) اسئله - Questions (سؤال)

(54) صعبة - hard (سولة)

(55) يرحب - welcome

(56) حميم - good friend

(57) اتفق - I agree

(58) تذكرت - I remembered

(78) لبن - Yoghurt/Milk (ج) ألبان

(79) لعبَ - played

(80) فترة - Period

(81) مدة قصيرة - short time

(82) انتهاء - finishing

(83) رَجَعَ - returned

(84) يكفي - enough

(85) طلّفي - my request

(86) اطلبغ - amount

(87) مرة - once

(69) الجميع - all

(70) غرفة الدراسة - studying room

(71) سَلَّمَ - wished

(72) والد - father (X) والدة

(73) دَرَسَ - studied

(74) حوالي - for almost

(74) ساعتين - two hours (٢) ساعة

(75) قَدَّمْتُ - offered

(76) الحلويات - sweets (٢) كَلَوَة

(77) فواكه - fruits

(86) فئه - Bill فئات

(87) أعطى - gave

* املئ الفراغات

فطلبتُ
مَثَرَه قررتُ أن أذهب إلى بيت صديق لي ^{decided}
الإذن من والدي وطلبتُ بعضاً من
الفلوس من والدي لشراء هدية له فأعطني
عشرة روبيات . قلتُ لها هذا اطلبغ
لا يكفي . هذا اطلبغ قليل جداً . فطلبتُ فئه
مئة روبية فقالت : لا هذا مبلغ كبير جداً .
فتوجهت إلى والدي . فسمع طلبى واتفق معي
في طلبى و أعطاني مئة روبية

Muhammad's house there is clean and cold water. They have a big ^{bridge} ~~factory~~ I will only take the cheese puffs because Muhammad likes them & the other things are unnecessary & that is because Muhammad's mother offers us snacks. They are good people and love guests. I was on my way to Muhammad's house when I met Nabil. Nabil said: Where are you going, O saeed? And I am on my way to your house for studying with you. I said: You are late and you didn't inform me earlier. Its Ok. Why don't you come with me to Muhammad's house? Nabil said: Who is this Muhammad I said: You don't know him, He is from eightth class. Muhammad is an intelligent boy He will help us in understanding the lesson and solve the hard question for us. He will welcome you also if Allah wills. He is a good friend of mine. Nabil said: I will

Translation:

I am saeed Ahmed. I was in vacations from the school. I asked permission from my father to go to my friend Muhammad's house for studies. My father said: You can go but you have to take with you all the equipment, books, stationary and also the books. You have to remember to study with your friend and not to play much. The exams are near and you have to take with you puffs & sandwiches and if you want, you share them with your friend Muhammad. My Mother said: I have made puffs and cakes for you and do you want to take a water bottle with you. Saeed said No, I wont take a water bottle with me ~~you eat~~ I will not take food, in

٤. كون جملاً صغيرة مما يأتي

١. قال قال الولد " مرحباً بكم "

٢. يبلغون < يبلغون الطلاب عن الإمتحان

٣. يساعد < البنات يساعدن الفقير

٤. عرفت < عرفت عن الحادثة

٥. قدم <

come with you. I remember now, he is that tall boy who is good at all. I said: yes. Nabil said: I know him well. And he knows me too. It's ok, let's go to his house.

Nabil and Saeed went to Muhammad's house. Muhammad was waiting for Saeed.

He was happy when he saw Saeed and welcomed Nabil too. They all went to Muhammad's studying room after they had greeted Muhammad's parents. They all studied for two whole hours. They were offered by Muhammad's mother sweets and fruits and milk etc.

After that Saeed and Nabil went back to their houses.

4/5/11

17 - فُضُون *during*

20 - أُسْبِوع *week* (ج) أسابيح

21 - عَاقِبًا *almost*

22 - حَالَةً *case*

23 - عَدَمَ رَدِّهَا *not return*

24 - مُخَدَّر *limited*

25 - تَفَرُّض *imposition/charge*

26 - الْعَرَامَةُ *fine*

27 - لَمْ يَرِدْ *did not*

28 - زَمَلَانِي *friend* (ج) زميل

9 - يَعْجِدُ *returns*

10 - تَتَفَرَّجُ *browsing*

11 - مَطْلُوبَةٌ *required*

12 - يَعْطِيهِمْ *give them*

13 - مَقَابِلَ *in return*

14 - بَطَاقَاتُ الْإِسْتِجَارَةِ - *Borrowing card*

15 - بَطَاقَاتُ الْهَوِيَّةِ - *Identity card*

16 - يَسْتَعِيرُ *to borrow*

17 - بَطَاقَا السَّادِرَةِ - *issued card*

18 - تَلَامِيذٌ *students* (ج) تلميذ

فَصَفَحَ - forgave 38

أَقَامَ - as for 39

فَيَزُورُونَهَا - To visit 40

قَارَعَتْ - free 41

تَعْيِيرَ لَهُمْ - Give them 42

نَبَّهَ - warning 29

يُلْزِمُ - You have it 30

فَبَيَّتْ - search 31

مَضَتْ - over 32

أَيَّامٍ - days 32

فَفَرَضَتْ - fixed 33

بِمَعْتَلٍ - per 34

مَبْلَغٍ - amount 35

فَرَفَعَتْ - raise 36

القَضِيَّةِ - case 37

This is my school. It is the biggest school in the city. And it is located in the middle of the city. In it there is a big library which has many necessary and important books for teachers and students. Students go to it in an allotted period for library and sit on the chairs in front of the tables in the reading hall to read books, newspapers and magazine.

Some students take books and papers and magazines from shelves and read them and return them after reading and some of them stand beside the shelves for browsing. Students take the required books and go to the employee of the library who gives them books in return of borrowing cards or ID cards. And the students who want to take the books to their houses, they have to

الدرس - 2 مكتبة المدرسة

هذه مدرستي . هي من أكبر المدارس في المدينة . وهي واقعة في وسط المدينة . فيها مكتبة كبيرة ، فيها كثيرة من الكتب الضرورية والمفيدة للمدرسين والطلاب . يذهب الطلاب إليها في ساعتهم المخصصة للمكتب ويجلسون على الكراسي أمام الطاولات في قاعة القراءة لقراءة الكتب والصحف والمجلات يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرأونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة . وبعضهم يقفون بجانب الرفوف للصفح . يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة ويذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقات الهوية ، والطلاب الذين يريدون أخذوا الكتب للبيع ، عليهم أن يستعيروا الكتب مقابل البطاقات الصادرة من المكتبة . ثم يرد التلاميذ هذه الكتب في غضون أسبوع . عموماً وفي حالة عدم ردها في

borrow books in turn of borrowing cards issued by library. The students should return the books during the week usually in case of not returning book in the limited time, they'll be fined. Once my friend didn't return book first the librarian warned him & said him to bring the book next day. so the student searched the book in his bag and house but he couldn't find it. Five days passed in search & he was £ 5 ^{per} day. And the amount was very big for the student so he raised the case to the principal of the school. so he forgave the fines for teachers, who go to the library in the free periods and read papers & magazines and borrow books in return for borrowing cards. The library lends them books for two weeks, and if they delay, they are not charged any fine.

الوقت المحدد تفرض عليهم الغرامة مرة لم يرد طالب من زملائي كتاباً أن تعيد الكتاب غداً. فبحث الطالب الكتاب في حقيبته وفي بيته أيضاً ولكنه لم يجده. مَضَتْ خمسة أيام في البحث ففُرضت عليه الغرامة بمعدل خمس روبيات عن كل يوم. ولكن المبلغ كان كبيراً للطالب فرُفعت القضية إلى ناظر المدرسة فصُفح عنه الغرامة. أما المدرسون فيزورونها في ساعاتهم الفارغة ويقرؤون الصحف والمجلات ويستعيرون الكتب مقابل بطاقات الاستعارة. وتعير لهم المكتبة الكتب لاسبوعين وإذا تأخروا فلا تفرض عليهم الغرامة.

(5) متى ياتي الاساتذة في المكتبة؟
يأتي الاساتذة إلى المكتبة في ساعاتهم الفارغة

Fill in the blanks

(1) أخذ أحمد القلم للكتابة

(2) كُتِبَ الاسم على الكراسة

~~The~~ Name is written on the notebook

My Father

~~is~~ is beloved

(3) ~~أبي~~ محبوب

(4) سِدْرَة جميلة

Sidra is beautiful

(5) المكتبة كبيرة

The library is big

Ch-2.

Questions

(1) في أي وقت يذهب التلاميذ إلى المكتبة؟
يذهب التلاميذ إلى المكتبة في ساعاتهم
المخصصة للمكتبة.

(2) أين يقرأ التلاميذ الجرائد والمجلات في
المكتبة؟
يقرأ التلاميذ الجرائد والمجلات في
القاعة في المكتبة.

(3) كيف تعار كتب المكتبة للتلاميذ؟
تعار كتب المكتبة للتلاميذ مقابل بطاقات
الإستعارة

(4) كم غرامة تفرض على التلاميذ ان لم يردوا الكتب
في اسبوع واحد؟
تفرض على التلاميذ غرامة بمعدل خمس روبيات
كل يوم ان لم يردوا الكتب في اسبوع واحد.

We borrow books from the library.
Atmosphere of library is quite. Everyone respect the library. We shouldn't eat & drink in the library.

[Arabic Composition written later]

Library

"Book is the best companion"
Since beginning the book has big importance. Allah revealed many books and leaves to guide the mankind.

Allah has promised by the book in the Quran. He said

No one denied the importance of book in every place & time. Everyone of us knows the importance of books.

The library is one the important places for reading (referring). People go to library to widen the knowledge ~~as other go to spend their time~~

There are public libraries. People read their newspapers magazines or encycloepedia. And private libraries as school and university libraries. In our school there is a small library. It has ^{many} diff. books and reference books.

المكتبة

الكتاب خير جليس

للكتاب أهمية كبرى منذ البداية وقد أنزل الله الكتب والصحف لهداية البشر وقد أقسم بالكتاب في القرآن الكريم في كل زمان وقال تعالى "وكتاب مسطور" ولا أحد ينكر أهمية الكتاب في كل زمان ومكان وكل منّا يعرف أهمية الكتاب

المكتبة من أهم الأماكن للمطالعة ينصب الناس إلى المكتبة لتوسيع معرفتهم كما ينصب الآخرون لقضاء وقتهم

هناك المكتبات العامة يقرأ فيها الناس الصحف والمجلات أو الموسوعات العلمية والمكتبات الخاصة كمكتبات المدارس والجامعات في مدينتنا مكتبة فيها صغيرة فيها كتب مختلفة ومراجع كثيرة نحن نستعير الكتب من المكتبة جو المكتبة هادئة الظل يحترم المكتبة

يجب أن لا نأكل ولا نشرب في المكتبة

6 sentences about class.

(1) يدخل الهواء في فصلي من كل النوافذ

(2) يجلس الطلاب في فصلي بهدوء

(3) تشرح المعلمة في فصلي بإخلاص

(4) نكتب التعليمات الدرس على السبورة

(5) ننقل الإجابة من السبورة

(6) أجلس في فصلي في المقعد الأمامي

A

الدرس - 5
في قاعة الامتحان

Word meanings

1. الامتحان الداخلي - Internal Exam

2. يجرى - conduct

3. متعودون - used to

4. وزع - distributed

5. أوراق الأسئلة - question paper

6. بهدوء - silently

7. اطمئنان - peacefully

8. تأكدوا - Became sure

9. مناج - portion

10. مقرر - decided

11. تدور - rotating

12. نصتني - mind

13. الا - except

14. جواباً - answer (P) أجوبة

15. ضيق - shortage

16. لعل - perhaps

17. متسع - wider

18. تستغل - utilise

Translation:

Shankar and Shyam study in the same school and in the same school class. Indeed internal exams are held/conducted every month in the school. Indeed the students are used to write the exams every month. Shankar and Shyam entered the exam hall and sat on the seats waiting for the question paper. The teacher entered the exam hall and distributed the question papers. Students read questions silently and peacefully. And became sure that ~~all~~ all the questions are from the decided academic portion. Shankar said, O Shyam! the questions are very easy as the book is open in front of me. Finish the exam fast. So Shyam said: Indeed the answers are

الدرس - 5

شيام يدرس في مدرسة واحدة وفي صف واحد من الامتحان الداخلي يجري كل شهر في المدرسة إن الطلاب متعودون على كتابة الامتحان كل شهر دخل شنكر وشيام قاعة الامتحان وجلسا على مقاعدهما منتظرين أوراق الأسئلة. دخل الأستاذ قاعة الامتحان ووزع أوراق الأسئلة قرأ الطلاب الأسئلة بهدوء واطمئنان، وتأكدوا من أن الأسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرر. قال لشنكر: يا شيام! إن الأسئلة كلها من المنهج سهلة جداً. وكان الكتاب مفتوح أمامي أنتهي من الامتحان بسرعة. فقال شيام: نعم يا شنكر، إن الأجوبة تدور في ذهني أيضاً ولكن الوقت قليل. بدأ شنكر وشيام كتابة الاجوبه كلها الاجوبه الاجواباً لضيق الوقت قال الأستاذ: لعل الأسئلة طويلة والوقت غير كاف فقال شنكر: نعم يا أستاذي، ياليتي ياليت كان في الوقت متسع فقال شيام: يا شنكر لا فائده في الكلام الآن. صيا نسرع في كتابه ما بقى من الأجوبة و نستعمل الوقت.

Questions

- (1) متى يجري الامتحان الداخلي؟
الامتحان الداخلي يجري كل شهر في المدرسة.
- (2) ماذا فعل الأستاذ بعد الدفول في قاعة الامتحان؟
بعد الدفول في قاعة الامتحان الأستاذ وزع أوراق الأسئلة.
- (3) كيف كانت الأسئلة؟
كانت الأسئلة سهلة جداً.
- (4) لماذا لم يكتب شنكر وشيام جواباً واحداً؟
لم يكتب شنكر وشيام جواباً واحداً لضيق الوقت.

1/6/11

rotating in my
is less. Shyaam a
all the answers e
of time. The teacher
the questions are
is not enough. so she
aid:
Yes O sir my sir, I w
the time
was more (wider), so shyaam said:
O shankar there is no time profit in
talking now. C'mon let be fast and
write the left over answers and
utilize the time.

1/6/11
1/6/11
1/6/11
1/6/11

Put the vowels

1 إن الكتاب مفتوحٌ

2 وجدتُ المدرسةَ مغلقةً.

3 ألقىتُ درسي ووقفاً أمامَ السبورةِ.

4 حضرَ الأولادُ في الفصلِ بالأحاديثِ.

5 كتبتُ الامتحانَ الشفهيَّ الأولَ.

6 لعل السوقَ مفتوحٌ.

7 ليت النتيجةَ جيدةً.

حوالي - almost

ألقى - gave

خطابة - his speech

أُنشِدت - recited

نظماً - poem

الرفيم - tuneful

تَجرَّ - appear

مسرحية ممتعة - Interesting play

دعا - call

اللاتي - who

استمرت - continued

الدرس - 3 [Refer T.B 4 more words]

Word meanings:-

1. تعقد - fix / arrange

2. معمل - lab

3. وقت - time (ب) أوقات

4. رياضة - sports

5. ثقافية - cultural

6. نشاط - activity (ب) نشاطات

7. جهزت - has been arranged

8. منصة - stage

9. مرتفعة - high

3 - School Foundation day.

This is a school. There are teachers and students and there are classes and big playground for playing and a lab. The school arranges sports and cultural activities from time to time. Every year on 29th October it is the school foundation day. The school arranges beautiful programme. This time also the hall has been cleaned and a high stage was arranged. From the morning the students and teachers started coming to the hall. The students sat in their allotted places (seats). As for the guests they sat in front chairs allotted for them. At almost 10 o'clock in the morning the principal of the school came and gave his

الدرس - 3 يوم تأسيس المدرسة

هذه مدرسة فيها مدرسون و طلاب وفيها مكتبة و فصول و ميدان كبير للعب و معمل. تعقد المدرسة من وقت إلى وقت نشاطات رياضية و ثقافية

وكل سنة في التاسع و العشرين من أكتوبر و هو يوم تأسيس المدرسة، تعقد المدرسة برنامجاً جميلاً. هذه المرة أيضاً نظفت القاعة و جهزت منصة كبيرة و مرتفعة من الصباح بدأ الطلاب و المدرسون يأتون إلى القاعة. جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة أما ضيوف فجلسوا في الكراسي الأمامية المخصصة لهم. في حوالي الساعة العاشرة صباحاً قدم مدير المدرسة و ألقى خطابة الذي ذكر فيه إنجازات المدرسة و تاريخ إنشائها.

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى المنصة و أنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلوا. ثم قدم طالب من الصف الخامس و ألقى نظماً

speech in which he mentioned the achievements of our school and the date of establishment. The cultural activities began after that. A student came on the stage and recited few verses of a poem in sweet and beautiful voice. Then a group from class 5. After that came boys wearing long gown of different colours and those students presented an interesting play. And after the play the host of the programme called the students on the stage who offered a song on a musical tune. The event continued till evening. Finally the principal of the school thanked all the guests and the audiences and called them to a restaurant for dinner.

بصوته الرخيم وبعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جابجا طويلا ذات ألوان بارقة وهؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة وبعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة الطالبات إلى المنصة التي قدمن الغناء على أنغام الموسيقى. استمرت هذه الحفلة حتى المساء. أفير شكر مدير المدرسة جميع الضيوف والمثاهدين ودعاهم إلى اطعم لتناول العشاء

Fill in the blank.

1 كان أطيذان نظيفاً

2 مازال البرد شديداً

3 8 تفاحة ناضجة في البستان

4 ما أُنذ نظيباً

5 8 تلميذ حاضر في الفصل

◆ Questions

1 متى تعقد حفلة تأسيس المدرسة كل سنة ؟
تعقد حفلة تأسيس المدرسة في كل سنة في التاسع والعشرين من أكتوبر.

2 أين جلس الضيوف ؟
جلس الضيوف في الكراسي الأمامية المخصصة لهم.

3 ماذا قدم الطلاب الذين كانوا الاسبين جبابا طويلة ؟
قدم الطلاب الذين كانوا الاسبين جبابا طويلة مسرحية ممتعة.

4 ماذا قدمت جماعة الطالبات على الطنصة ؟
قدمت جماعة الطالبات على الطنصة الغناء على أنغام الموسيقى.

5 أين ذهب الضيوف واطشاهدون بعد البرنامج ؟
ذهب الضيوف واطشاهدون بعد البرنامج لتناول العشاء.

(9) ما شئت - as you wish

(10) حب - love

(11) أنغام - tunes/melody (٣) نغمة

(12) مرثان - resounding

(13) أوتار - strings (٥) وتر

(14) بشعر - poetry (٤) أشعار

(15) وجران - feelings / affection

(16) شذوك - your singing

(17) زور - false hood

(18) بهتان - lies

Birds of Paradise

درس - 4

عصفور الجنة

Word meanings

(1) ولفان - bewildered

(2) بستان - orchard (٤) بساتين

(3) ألحان - tunes (٣) نغود

(4) عيوان - lute (٥) نغود

(5) نايات - flute (٦) ناي

(6) جاد - serious

(7) اقتدى - I follow

(8) غرد - sung

(29) فيه - In it

(30) غصن - branch (ز) أعتسان / غصون

(31) زهر - flowers (ح) أزهار / زهور

(32) خينان - long - flowing

(33) أشجان - Grief / sorrow (شجن)

(34) ولان - passionate love

(19) تعتر - counted

(20) ناس - people

(21) نلق - character

(22) انسان - human being

(23) اخوان - brothers

(24) أيا - Oh you

(25) طائر - Bird (ح) طيور

(26) قلب - heart (ح) قلوب

(27) فردوس - heaven

(28) طائر الفردوس - Bird of paradise

Translation -

ألا يا طائر الفردوس يس قلبي لك بستان
O you the bird of paradise, my heart
is a garden for you

[In this line the poet invites the bird to
live in his heart as it is a garden
for the bird to sing and enjoy.

ففيه الزهر والماء وفيه الغصن فينان
There are flowers and water. There are
long and beautiful branches of luxuriant
trees

فغرد فيه ما شئتك فإن العجب مرثان
So you sing how long so ever you
intend to sing, for the real love
is resonant and reverberating (something
which can have a strong effect on people for a long time)

Reference

The following couplets are taken
from the poem 'سفر الجنة'. The
poet is عبد الرحمن شكري. Has been
taught in مناهج التعليم الثانوي الصف 10

false hood or slander.

فلا تعتمد بالناس فما في الخلق إنسان
So you don't rely upon the people
because there is no human beings
among the creatures.

وجد لي منك بالشعر فإننا فيه إخوان
Give me lavishly from your poetry,
for we are friends.

ألياً طائر الفردوس قلبى منك ولان
O you the bird of paradise, my
heart is bewildered so I am
passionately in love with you.

وفيه منك أنغام وفيه منك ألحان
There are your timbres and musical
notes and there are your tunes.

والأشجان أوتار وثايات وعيدان
The trees (of this garden) have strings,
flutes and lutes (type of musical
instrument with strings played
like guitar).

ألياً طائر الفردوس من إن الشعر وجدان
(The birds inspires the poet for his
poetry) ... O you bird of paradise,
the poetry is passion and ecstasy
and a sort of sentiment.

وفي شدة واث شعر النفا سلا زور و بهتان
Your singing is such a poetry that
enraptures and pleases the mind
and soul with truth, not by

The poet shows his ideas in his poetry. According to him the poetry has a particular meaning, thought and the real emotion, and he believed that the singing of the bird enraptures and pleases the mind and the soul of human being with truth, not by lying or falsehood, and he calls the bird not to follow the whims of the people because there are some people who do not deserve to be called human being, the poet is inspired each other and by the bird and its, shows in his beautiful poetry. Both of them sing and please each other and inspire hope and joy in the soul. The poet yearns for the love of the bird and he is sad.

Explanation

The poet reflects in this poem his sad and painful experience. It is the separation of his loved ones and the parting of the people who are very close to him which ~~are~~ ^{have} caused him to lose confidence in the people. The poet calls the Bird of paradise to reside in his heart that is filled with the garden flowers, the brooks and the trees with long and beautiful branches. The atmosphere of the garden, filled with beautiful tunes produced by the Bird of Paradise. The nature has also joined with the birds in singing by their soft rustling of leaves of trees and by the dancing of their branches as well.

These verses lead us to an atmosphere of grief, pain and pessimism that stem from the suffering of the poet and is loss of confidence in the people.

الدرس - 6

مدرسة باتنا الثانوية

Word meanings

- ① سكان - Resident
- ② صناعات - Industries
- ③ عاصمة - capital (عواصم) (P)
- ④ وزارات - ministries (وزارة) (P)
- ⑤ عال - high.
- ⑥ تستخدم - used
- ⑦ شئون - affairs (شأن) (S)
- ⑧ مباني - buildings (مباني) (P)
- ⑨ مواد - subjects (مادة) (S)

10) العلمية - science

11) الأدبية - literature

12) فرنسية - French

13) ألمانية - German

14) أدرس - I teach

15) تتمتع - getting

16) شعبية - popularity

17) يظهر - appears

18) متزايد - big

19) حصول - to get

20) أغراض - purposes (أ) غرض

21) يبتوي - to plan

22) الالتحاق - to join

23) للتخصص - to specialise

24) مرتبات - salaries (أ) مرتب

25) قطاع الخاص - private sector

[Extra words in T.B]

الدرس - 6

مدرسة باتنا الثانوية

أنا من سكان باتنا وهي عاصمة وولاية بيهار، هذه المدينة قديمة جداً وفيها توجد صناعات ووزارات ومكاتب صغيرة وكبيرة وفيها كليات وجامعة ومدارس ابتدائية وثانوية حكومية وخصوصية. أنا درست في مدرسة ثانوية اسمها مدرسة باتنا الثانوية. لها مستوى عال في التعليم. للمدرسة مبنى كبير وله ثلاثة أدوار ويتكون كل دور من خمس وعشرين غرفة وهي تستخدم للتدريس ماعدا الدور الأرضي حيث تستخدم أكثر غرفة للشؤون الإدارية إلا غرفتين - غرفة منها للألعاب الترفيهية للبنات وأخرى للأولاد. بالإضافة إلى صالتين الغرفتين هناك غرفة واسعة للمدرسين والمدرسات. وغرفة أخرى لناظر المدرسة. يتم التدريس في هذه المدرسة لعدد كبير من الطواد العلمية والأدبية واللغات بما فيها اللغات الأجنبية مثل اللغة

العربية والفرنسية والألمانية وغيرها. أنا أدرس في هذه المدرسة الأجنبية

I am a resident of Patna and it is the capital of state ^{Bihar}. This is a very old city and in it you will find industries and ministries and big and small offices and in it colleges & universities and primary & secondary private and gov. schools. I teach in a sec. school named Patna secondary school. It has high standard in edu. The school has a big building and it consists of 3 floors. Each floor consists of 25 floors and it is used for teaching except ground floor where it is used for admin. affairs. except two rooms, sports room for girls and other for boys. Apart from this, there are two rooms for teachers. And other room for principal. Teaching has been done in big no.s in

العربية والفرنسية والألمانية وغيرها .
 أنا أدرس في هذه المدرسة اللغة العربية
 الإنجليزية . وهذا صديقي وزميلي أحمد وهو
 يدرس اللغة العربية . تتنوع اللغة العربية في
 هذه الأيام بشعبية كبيرة وذلك يظهر من
 العدد المتزايد من الطلاب والطالبات الذين
 يدرسونها للحصول على العمل وكذلك لعب هذه
 اللغة ولاغراض دينية أيضاً في الوقت الحاضر هناك
 سبعة مدرسين وثلاث مدرسات لتدريس
 اللغة العربية في المدرسة عدد الطلاب والطالبات
 فيما في المطبات . هناك أكثر من مئة طالب وطالبة
 اللغة العربية في الصف الثاني عشر بعد التخرج
 في المدرسة ينوي هؤلاء الطلاب والطالبات فيما
 في المطبات . هناك أكثر من مئة طالب وطالبة اللغة
 العربية في الصف الثاني عشر للتخصص في
 اللغة العربية حتى يكونوا أقوياء في اللغة ويسهل
 لهم الحصول على فرص العمل ذات المرتبات
 العالية في القطاع الخاص . إن بعض هؤلاء
 المتخصصين في اللغة العربية يمارسون مهنة

in this school in subjects of science,
 literature and languages and foreign
 languages like french, german and
 others . I teach English . And this is my
 friend and he teaches Arabic . Arabic
 is getting popularity and that appears
 with inc . no . of students who get jobs
 and also love this lang and for Islamic
 purpose also . And in present tym there
 are 7 teachers (M) and 3 teachers (F)
 to teach arabic . There are more than
 hundred students for arabic in 12th After
 leaving the school to plan to join in
 patna university to specialise in
 arabic till they become strong . and
 get job oppurtunity have high salary
 in private sector . Indeed some
 speacialists practise profession of
 translation - written translation &

verbal translation. And they wish to become professors in colleges and universities have to get PHD degree commonly. Indeed Indian become specialists in foreign lang. especially english arabic quickly. Level of Arabic lang. is high in India.

الترجمة - الترجمة الخطية والشفوية الشفهية. والذين يودون أن يكون أساتذة في الكليات والجامعات فيلزم لهم أن يحصلوا على درجة الدكتوراه بشكل عام. إن المنود على يتعلمون اللغات الأجنبية بسرعة و يجيدونها وبخاصة العربية - فإن مستوى المنود على جدا في اللغة العربية

تمارين

(1) صحح الجمل التالية :

(i) قدم خمسة عشر وليد .
قدم خمسة عشر ولداً .

(ii) ذهب خمسون طبيب إلى ليبيا .
ذهب خمسون طبيباً إلى ليبيا .

(iii) اشتريتُ ثمانية كراسات .
اشتريتُ ثمانى كراسات .

(iv) هناك خمس جوامع في قريتنا .
هناك خمسة جوامع في قريتنا .

(v) هناك ست آلاف كتب في مكتبة مدرستنا .
هناك ستة آلاف كتاب في مكتبة مدرستنا .

(vi) يذهب مئة طلاب إلى لندن هذا العام الدراسي .
يذهب مئة طالب إلى لندن هذا العام الدراسي .

(vii) الدنيا تتكون من خمسة قارات .
الدنيا تتكون من خمس قارات .

(viii) هناك عشرون طالبات في صفي .
هناك عشرون طالبة في صفي .

(ix) قرأت خمساً وعشرون رواية عربية .
قرأت خمساً وعشرين رواية عربية .

(x) هل عندك مئة روبيات .
هل عندك مئة روبية .

Fill in the blanks from the brackets.

1. قدم إلى خمسة طلاب (5)
2. رأيت ست بنات في مكتبة المدرسة (6)
3. ذهب خمسة عشر مدرساً إلى لندن (15)
4. قرأت خمساً وعشرين صفحة من هذا الكتاب (25)
5. تلقيت مئة روبية من والدي (100)
6. تدرس في هذه الكلية خمس وثلاثون بنتاً (35)
7. هناك خمسة وأربعون مدرساً في هذه الكلية (45)
8. رأيت خمسين بنتاً وولداً في الحديقة (50)
9. قدمت إلى كليتنا خمس عشرة طالبة أجنبية في

هذا العام الدراسي (15)

10. هناك تسعة أفراد في أسرتي .

9. مركب - vehicle

10. تركيبونه - you are riding

11. باص البطارية - Battery bus

12. عربة - cart

13. عجلات - wheels

14. الدراجة العادية - Normal cycle

15. سائق - driver

16. مكيفاً - A.C.

17. تذاكر - ticket

18. منطقة - place

الدرس - 7 جولة في دهلي

Word meanings :-

1. نقوم - make

2. فكرة - idea

3. رحلة - trip

4. تجوال - sight seeing

5. أفضل - better

6. داعي - need

7. نحل - carry

8. سأل - asked

I am washed / went in the morning with my father, so he dropped me near Chandi Chowk so I went on foot to my friend Mahmood's House. What you take from eatables and drinks and biscuits. Raju said: No need to carry anything with us. We will buy what you want in the way. Which vehicle are you riding. Battery Bus or Rickshaw. It is like bicycle with 3 wheels. It can ride 2 persons apart from the driver who drives it like a normal cycle. We reached the red fort and waited little till the red bus came. John said: Red bus has AC or green AC? I said: But Red bus. So we bought tickets to ride in the bus and reached to Mirzaoli.

الدرس - 7

جولة في دلهي

أنا راشد. خرجت صباحاً مع أبي بالسيارة فنزلني والدي قرب تشاندي تشوك لأنذهب على الأقدام إلى بيت صديقي محمود. فرح محمود بزيارتي له وقال لي: لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دلهي، رحبت بالفكرة وقلت: من الأفضل أن نأخذ معنا راجو وجون أيضاً في هذه الرحلة، فذهبنا بالدراجة أولاً إلى بيت راجو ثم إلى بيت جون واتفقنا جميعاً على التحوال، قلت ماذا نأخذ معنا من الأكل والمشروبات والبسكويتات، قال راجو: لا داعي أن نحمل معنا شيئاً، نشترى كل ما نريد في الطريق ونأكل و نشرب. فخرجنا لنأخذ الباص من القلعة الحمراء. سأل محمود: أي مركب تركبونه؟ باص البطارية أو عربة "ركشا" وهي مثل دراجة ولكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بلا صفاة إلى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة العادية. ثم

and got there and visited the place and climbed Qutub Minar then rested for sometime and ate light food (snacks) and drank cold drinks and then rode in Metro train and reached to Jantar Mantar monument and spent enjoyable time as we took around for some time in the neighbouring regions and we saw in way Parliament bldg of India. Time was 6 O'clock in the evening so we thought to visit Palika Bazaar so we rode in bus and reached Caunaught Place market region named Rajiv chowk. We shopped for sometime. I Said : I bought cake and not biscuits. We ate cake and drank tea and after that we returned to our home.

وصلنا إلى القلعة الحمراء وانتظرنا قليلاً حتى جاء باص أحمر، قال جون: الباص الأحمر يكون مكيفاً أم الباص الأخضر؟ قلت: بل الباص الأحمر، قال جون فركبنا الباص واشترينا التذاكر ووصلنا به إلى مهرولي منزلنا صاك وزرنا المنطقة وصعدنا منارة قطب ثم استرخينا قليلاً وأكلنا بعض الأكلات الخفيفة وشربنا المشروبات الباردة ثم ركبنا قطار ابيترو ووصلنا به إلى آثار بانتر مانتر فقضينا وقتاً ممتعاً كما تجولنا قليلاً في المناطق المجاورة لها فرأينا في الطريق بناية البرلمان الهندي وكذلك بناية الاذاعة لعموم الهند، كان الوقت الآن السادسة مساءً ففكرنا في زيارة باليكا بازار فركبنا باصاً ووصلنا منطقة كونات بليس واسمها الجديد راجيو تشوك، تسوقنا قليلاً ثم ذهبنا إلى مطعم فاشتري راجو بعض ما نأكل والشاي فسالنا ماذا اشتريت - البسكويتات أو الكعك بالشوكولاته، قال: اشتريت الكعك & البسكويتات

Fill in the blanks.

1. أكلت الخبز و شربت الماء
2. أنا ذاهب إلى المطار لأودع صديقا ثم أعود للبيت
3. وصلت الطالبات إلى المدرسة أولاً فالطبة
4. محمود و راجو يدرسان في المدرسة الثانوية
5. اشتريت الكتاب حتى القلم من السوق

Question and Answers.

1. أين ذهب راشد مع والده ؟
ذهب راشد مع والده إلى بيتي صديقية محمود
2. لماذا قرر الأصدقاء ؟
قرر الأصدقاء ان يقوم بجولة دهلي
3. أين كان الأصدقاء في امساء ؟
كان الأصدقاء في امساء في بالكا بازار
4. ماهو لون الباصات امكيفة في دهلي ؟
لون الباصات امكيفة في دهلي أحمر
5. ماذا اشترى راجو في اطعمم ؟
اشترى راجو في اطعمم الكعك والشاي

الدرس - 8

وصف القلم

أهدى	Gifted	أهدى
بيدي	My master	بيدي
رثيقاً	elegant / graceful	رثيقاً
أغلى	more precious	أغلى
المؤلؤ	pearls (ح) لآلي	المؤلؤ
أرثق	delicate / slender	أرثق
القد الحسن	good figure	القد الحسن
خير	better	خير
يبتغي	seekers	يبتغي
أذكر الحسن	good reputation	أذكر الحسن
تلك العلى	that honours	تلك العلى
ماجد	Noble man	ماجد
رضن	time	رضن
معدم	poor / impoverished	معدم
نال	got / gained	نال
عظيماً	great	عظيماً
المحن	hardship	المحن
صاغر	seemle	صاغر
عز	honoured	عز
مجدا	glory (ح) اجار	مجدا
مفعم	Stammering	مفعم
قطبان	speeches	قطبان
خامل	unknown / lazy	خامل
يعرف	known	يعرف
بالعين	popular	بالعين
قسوا	I swear by god	قسوا
مجده	his glory	مجده
اله	God	اله
ذواصن	Benefactor	ذواصن

	settled	تقرى
	diligance	يجد
	yield	يعنو
	incantation	يلقى
	stung	اللدغة
	drowsiness	وسن
	irrigates	يسقى
(ج) رياضي	garden	روض
(ج) سيف	sword	سيف
	barren land	جديب
	polished	صقيل
	death	موت
	rapid / quick	ذريع
	leash	رسن

الدرس - 8
وصف القلم (نظم)

Central idea

الفكرة العامة

تصيدة " وصف القلم " قصيدة جميلة جداً في وصف القلم الذي أهدى للشاعر محمد ناظم الندوي من أستاذه السيد سليمان الندوي. فيها يحاول الشاعر أن يصف القلم وكذلك الإنجازات التي قام بها هذا القلم. حيث أهدى الشاعر يمدح أستاذه وكتابات القيمة التي ساعدت أيام عصره في حل المشكلات وابتعاد الحلول المناسبة لقضايا المجتمع وكشف الكثير من سميات السيد سليمان الندوي وبراءة كتاباته التي خدمت المجتمع و أظهرت قضايا كثيرة. أهدى الشاعر في وصفه لقلم أستاذه الحسن إبداع

ربما - perhaps

تقدم - coming

حظنا - luck

أبطال - heroes

تمويل - finance

مجموعة - group

سكك الحديدية - Railway track

استأجرت - rented

الدرس - 9

تشكيل وحميد يسافران إلى مومباي

Word meaning

منطقة سكنية - Residential area

كذلك - also

مكتب تمويل - finance office

يجتث - occupy

منصب - position

المدير الإداري - The administrative officers

نحضر - we will attend

الصناعات - industries

الدرس - 9

شكيل وحميد يسافران إلى مومباي

شكيل وحميد صديقان وصما يسكنان في حارة سكنية واحدة ويديران في مدرسة واحدة وكذلك في صف واحد.

عم تشكيل يسكن مع أسرته في مومباي ويعمل في مكتب تمويل كموظف كبير ويحتل منصب المدير الإداري

مرة بمناسبة زواج بنت عمه، كان على تشكيل أن يسافر مع أسرته إلى مومباي فقال لصديقه حميد: لماذا لا تقدم معي إلى مومباي. تحضر الزواج ويكون لدينا

وقت لمشاهدة تلك المدينة الكبيرة والشهيرة لصناعاتها وبخاصة صناعة الأفلام، وربما يساعدنا حظنا حتى نقابل بعضاً من أبطال الأفلام والبطلات

في حفلة الزواج لأن محمد موظف كبير في مكتب تمويل. الاثنان اتفقا على ذلك وكل طلب الاذن من والديه الاسرتان وافقتا على

shakeel and Hamid are two friends who live in the same residential area and study in the same school and also in the same class. shakeel's uncle lives with his family in Mumbai and work in finance office as a big official and occupies the position of administrative.

Once in the marriage occasion of his uncle's daughter. Shakeel was on travel with his family to Mumbai so he said to his friend: Why dont you come to mumbai? Perhaps if luck helps us we will be able to meet Actors and Actresses as shakeel's uncle is a big man in finance office. Both agreed on that and all of them asked permissions

from their parents. Group was joined from parents of Shakeel, his small sister and both the friends.

بقطار السربج . تشكلت هذه
بدي شكيل وأخته الصغيرة
شكيل وحميد . جلس الولدان
بجانب الشباك ينظران إلى
الخارج من القطار السائر على السكك الحديدية ،
وبعد يعلقان على ما يريان في الطريق . بعد الوصول
إلى محطة مومباي استأجرت الأسرة سيارة
و توجهت إلى بيت عم شكيل .
سعدت أسرة عم شكيل لرويتهم . قدم
شكيل حميداً الأسرة معه بأنه صديقة جاء
لمشاهدة مدينة مومباي . بعد الزواج في يوم
أرسل عم شكيل الولدين مع عامل في مكتبه
ليرهما المدينة ومدينة الأفلام
وفي مدينة الأفلام تيسر للولدين
أن يقابلا بعضاً من الشخصيات السنيماثية
في اطساء عاد الاثنان إلى البيت ورويا
مشاهدة تفصلاً للجميع . بعد ذلك بيومين رجع
شكيل مع أسرته وحميد إلى دهلي

تمارين

Fill in the blanks.

أحمد ومحمد صديقان وصما يعملان في مصنع كبير في مدينة موصلي صما يذهبان للعمل كل يوم صباحاً في الساعة الثامنة و يعودان إلى البيت في الساعة الرابعة مساءً ثم بعد العشاء يذهبان للتنزه في حديقة الحارة

IN A RAINY DAY

These days, it is the rainy season here. One working, it started drizzling from early. Then it increased little by little. All the family members woke up one by one. My grandfather woke up all of us at around 4:30 am as usual. After the Morning Prayer, he went out for enjoyment in the garden of the area as usual. The grandfather returned to home before his usual time of coming back. We saw him wet. He is an old and thin man. We heard him coughing and he had a running nose. My mother rushed to him and said, "O Father, you have to change, your clothes quickly and in the meantime, I will prepare for you tea with ginger and honey, without milk. And it is better for you to take it hot and then take rest, "I took a new towel and I gave it to him. The grandfather entered the bathroom and dried his head and body and after that he wore new and thick clothes. My mother came in and in hand was a tray, she poured the tea in the cup and gave it to grandfather. The grandfather sipped the tea. As for me, I sat beside the grandfather and massaged his hands, heads and legs so the grandfather slept in the warmth of the bed.

As for my father he started getting ready to go to his office. He said, "O boys get ready soon, perhaps the school bus will not come today or it will be late because it started raining heavily. I will take you in my car and drop you near the school on the way to my office.

My mother called us from the kitchen saying “the breakfast is ready in the dining table. Come and have your breakfast. And you three (2 brothers, 1 sister) will accompany your father in his car so that he will drop you near the school “after” having breakfast we took our bags and boarded our father car. We found less number of students (male and female and teachers (male and female) in the corridor with the headmaster for Morning Prayer.

After coming back from school we found at our home only our maid. We asked her about others. She said “Grand father’s condition became bad at 10 O’clock. We called your father from his office so that he will take him to hospital. So all of them are in the hospital with grandfather. While we were talking the phone bell rang. I picked and received, I heard my mom telling thank god, grandfather is now ok and we are on the way back home. We will reach in half hour if god wills. You have your lunch and take rest. We thanked our god. We love our grandfather too much, but he loves us more.

مع

الدرس - 14

احمد واماني في انتظار الامتحان

معاني الكلمات:

ما جاؤوا - didn't come

متأكد - sure

الطووع (ج) appointments

كنت - are

موجودين - present

بالضبط - exactly

اذن - them

جائعة - hungry (opp) شعبان

متعبة - tired

مشينا - we walked

تلبس - wearing

عقد (ج) عقود - necklaces

اية - which

الاشقران - fair (opp) اسمران

الاسمران - dark

اعتقد - think

اجنبية - foreigner (ج) اجنبيات

عزيزتي - my dear

استطيع - can

جيذاً - very well

بدون - without

نسيت - I forget

تفضل - take

اخذ احضرتها - I brought it

ستحتاجها - need it

النحاس - copper

مصنوع - made

اتذكر - I remember

بجانب - beside (ج) جوانب

الموضوع - topic (ج) مواضيع

فوق الباب - at the door

فوح - wave

التحيات - greeting

متبادلين - exchange

الفاكسات - jokes

فيغه - his wish

Amani: Please take your glasses. I bought it ^{with me} for you because I knew that you'll need it.

Ahmed: Now I can see well. Right, indeed the necklace is beautiful. ~~And~~ But that isn't like we saw in that shop. This is made up of copper.

Amani: No don't say it! It is made of gold.

Ahmed: Anyway, I forgot where that shop is.

Amani: I remember well. It is in Konat Place shop beside the children toy shop from which we bought gifts for both boys.

Ahmed: Sorry, I don't remember. Anyway, by which is important.

Amani: You remember ^{em} things that are important for you only.

Ahmed: And you also remember things which are important for you only.

Amani: Look, they are coming, we'll discuss about this topic later.

Ahmed: Where are they?

Amani: Look, well at the door, they are standing there.

Ahmed: Oh yes, they are looking ^{to} for us.

Lesson - 11

Ahmed & Amani wait for the friends

Amani: Time now is 9 o'clock & till now they didn't come.

Are you sure for the appointment?

Ahmed: ^{well} Yes, you with us, and told me that they'll indeed be present in the restaurant at 8 o'clock exactly.

Amani: Then, why are they late? I'm hungry & tired. We walked today very much from shop to shop.

Ahmed: And I'm too hungry & tired like you.

Amani: Look oh Ahmed to this lady who is wearing red ^{indeed she's} shirt wearing necklace ^{of} from gold like the which we saw in that shop jewellery shop in Konat Place shop.

Ahmed: Which woman?

Amani: That fair woman who is sitting with a dark young man in middle of the restaurant I think she's a foreigner.

Ahmed: Oh my dear sorry. I can't see well without the spectacles.. I forgot my spectacles on the table in room.

5. أنت صائفة
6. أنا عجون
7. أنا صديقك
8. هذا صالكان

4. اقرأ الجملة الآتية بعناية:

1. أنت قادم من باكستان. You came from Pakistan.

2. هو شاب من المغرب. He is a young boy from Morocco.

3. هذا جاجان من الهند. They are pilgrims from India.

4. أنت مسافرات الى العراق. They are travelling to Iraq.

5. أنا مسافر الى مكة. I am travelling to Makkah.

6. نحن مسلمون من العراق. We are Muslims from Iraq.

7. هي ذاهبة الى أستراليا. She is going to Australia.

8. أنتما عالمان من تايلاند. You are scholars from Thailand.

Ahmed & Amari waved them with their hands. The friends came to their table and sat & exchanged greeting & jokes. After some time, all of ordered eatables & drinks all on their wish.

تمارين

1. املا الفراغ بالضمائر المتصلة المناسبة مستعينا بالدرس.

1. أنت كنت معنا.

2. نسيت نظارتي على الطاولة في الغرفة.

3. اخبرتك معي لأنني عرفت أنك ستحتاجها.

4. إنه مصنوع من الذهب.

5. انا جائع ومتعب مثلك.

6. انظروا ينظرون إلينا.

7. اختر ضميرا مناسباً ليكون مبتدأ:

1. هو عامل نشيط.

2. هذا مسافرتان.

3. أنتم مؤدبون.

4. أنتن فتيات.

تمارين

١. أجب عن الأسئلة الآتية:

س١- من تأخر في الوصول إلى المطعم؟
ج١- تأخر الأهدق في الوصول إلى المطعم.

س٢- لماذا لم يستطع أحمد أن يرى العقد جيدا؟
ج٢- لم يستطع أحمد أن يرى العقد جيدا لأن نسياني النظرية.

س٣- من أي معدن كان العقد مصنوعا؟
ج٣- العقد مصنوع من الذهب.

س٤- أين وقع محل العقد؟
ج٤- وقع محل العقد في سوق كونات بليس بجانب محل ألعاب الأطفال.

س٥- ماذا فعل الأهدق في المطعم؟
ج٥- الأهدق جلسوا متبادلين التحيات والفكاهات.

و بعد قليل طلب الجميع الاكلات والمشروبات كل على كيفة.

كون الجهل

جاءوا - الأولاد جاءوا بابتهاجي الهدايا

جائخ - ذلك الولد الطويل جائخ.

الشقراء - اطرات ^{المراة} الشقراء جميلة.

اعتقد - اعتقد اخوتي تدرس في غرفتها

انظاره - انا ما نلتبس النظارة

عرفت - عرفت عن الامتحانات من المدرسة.

عقد - هذا عقد جميل جدا.

النحاس اكل احب مقالات المصنوع من النحاس

اذكر - انا لا اذكر هذا الجواب ^{الا واني}

لوح - لوح احمد إلى امانتي

الدرس - ١٢

بزرور عادل مدرسة ثانوي هوي

حولي

معاني الكلمات

بقية - remained	عاصمة - Capital (عواصم)
الاقتصاد - Economics	استرح - rest
عزم - invited	شخصية - personal
	اقضي - to spend to meet
	للتعليم - education
	اقابل - to meet
	يتم - has been
	نفسها - itself
	الاستعداد - preparation
	التلفون - telephone
	حدد - fixed
	قدم - introduced
	بالضيف الكريم - honorable guest
	الشروع - starting
	بياناتك الشخصية - Biodata

language in this school. Muhammed spoke to the Principal on telephone who accepted this visit and fixed Friday for the visit. On Friday Muhammed & Adil went to the school at 10 o'clock in morning. They reached the school on fixed time. And they found the Principal waiting for them in his office.

Muhammed introduced Adil to the Principal saying: This is my friend Adil from Egypt, so the Principal said: Welcome the honorable guest, Sir, before starting the text in school I wish you to know my colleague Zainab, she is Arabic teacher. Zainab greeted the guest saying: And you Sir teach English language in your school in Cairo, I came to know that from personal information [Bidata]. Zainab spoke in Arabic language so Adil said: You are good in Arabic language. After that same Principal came out with the guest & Muhammed, & for Zainab she remained in the office. Principal went to the staff room. And were M & F teachers. Principal introduced Joseph & Ahmed & Shaima to the guest saying: They teach English language, then forward to Usha & Anita & Shuji & said: They teach economics, after that he said to the guest:

Lesson 12

Adil visits a secondary school in Delhi

A friend from Egypt came to me, he is a teacher in ^{secondary} school in Cairo, — Capital of Egypt, after taking 2 days complete rest said: Oh Muhammed, it's true that I came on personal leave but I don't want to spend all my time in resting or watching old monuments or Hindi films because I'm a teacher in secondary school in Cairo, I wish to visit secondary school of education & meet Male & female teachers and male & female students and Male & female workers. I wish to sit with them & know about them & know about the subjects which has been taught in secondary school here.

So, I said: Oh Adil, this not a problem, there is a secondary school in this area itself, I was a student in this school. And I know the Principal of the school. He is a good person, he will welcome us, if Allah wills, but before our visit I have to talk with him take necessary preparation to welcome you, and it will make you happy too if you know that they teach Arabic

تمارين

1. اكون جملا مما يأتي :

هو - هذا احمد ، هو ولد مجتهد

هي - الطالبات الجديدات أمهات متعلمات

نحن - نحن نحترم المدرسة

انا - اذهب الى المدرسة

هي - هذه زينب ، هي صديقي

هم - هم نوابنا و محمد ، هم عاملون في المصنع

2. اهل ما يأتي بالضمائر:

سألني نبيل: هل انت شريف، قلت: نعم انا شريف، هل هي فاطمة؟ هي راني، هل راني تدرس في هذه المدرسة؟ نعم هي تدرس في هذه المدرسة، من هي؟ هي مدرسات. هل هم مدرسون ايضا؟ نعم هم مدرسون ايضا، هل انت طالبة؟ انا عاملة في المكتبة.

الدرس - 12

في ميدان اللعب

معاني الكلمات

يسكن - lives	حالة - carry
حارة - area	مستوصف - clinic
سكنية - residential	سوء الحظ - Unfortunately
واقعة - located	موجود - available
قرب - near	خبر - news
خلال - during	رعاية - take care
بدأ - looked	يفحصه - examine
فراوا - so they saw	يعطيه - gave him
انضم - join	المطلوب - required
اليهم - 2 them	تبعت - sent
ليتفرج - to see/watch	يُفتق - get conscious
اللاعبين - the players	لا تنس - Don't forget
وقع - fell	مسؤوليتنا - our responsibility
منشعبا - unconsciously	نعمل - neglect
أرضية - floor	أداء - perform

واجبنا -	one duty	نفس -	same
سقط -	fell	قد -	became
يبدو -	it looks	نصح -	advice
الحرارة -	temperature	أكد لهم -	Make sure that
شديدة -	severe	افاق -	conscious
ربما -	perhaps	الامر -	matter
اثرت -	affected	خطيراً -	serious

تمارين

٤. أجب على الأسئلة التالية:

س١ - من يسكن في حارة سكنية واحدة حدة؟
 جا يسكن محمد وحامد واحد في حارة سكنية واحدة.

س٢ - ماذا حصل لحمد؟
 جا - وقع محمد مغشياً عليه على أرضية الميدان.

س٣ - اين ذهب به احمد؟

٣/١ - ذهب به احمد الى مستوصف المدرسة.

س١ - ماذا فعل الناظر؟

جا - اصتم الناظر بقضية محمد إحتتاماً شخياً.

س٢ - ماذا قال الناظر للطلاب في النهاية؟

جا - قال الناظر "عليكم ان لا تلعبوا في الشمس حتى لا تؤثر
 وان يشربوا الماء كثيرًا"

٤. كون الجمل مما يأتي:

سور الحظ - من سوء الحظ الإمتحان كان صعباً.

حسن الحظ - من حسن الحظ كانت المدرسة غائبة اليوم

مستشفى المدينة - مستشفى المدينة مزدحم دائماً.

كرة القدم - كرة القدم رياضة عالمية.

كرة اليد - أحب السلة لعبة مسلية.

كرة السلة - كرة السلة لعبة مسلية

كرة الماء - يلعب الناس كرة الماء كثيرًا في الصيف

فتره الاستراحة - نرتاح في فتره الاستراحة.

٢٠ كون الجمل مما يأتي :

لن يقدموا - الضيوف لن يقدموا اليوم

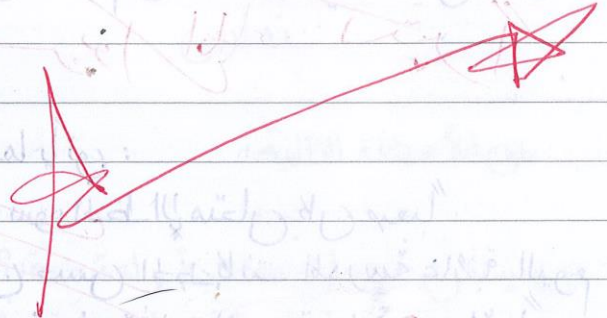
أتمنى أن تنجح - قالت المعلمة أتمنى أن تنجح في حياتك

العملية

حتى يكتبين - البنات لن يخرجن حتى يكتبن الدرس

حاولت أن اتصل - حاولت أن اتصل بوالدي للعشاء

يلزم أن نخدم - يلزم أن نخدم والدينا



required medicine & if not available in the clinic then send the cleaner or student to the Pharmacy to buy it. And you have to remain beside Muhammed till get conscious. Don't forget, oh Sir Muhammed is a good player & also he an intelligent student & above that it's our responsibility in the present time. You should not neglect in performing our duties & called the principle Ahmed & said: You have to go to Muhammed's house till inform his parents & others in his house till they come to school so that they take him to the house in their care.

After ^{all} this, Principal called Ahmed & said to him: I came to know that you, Ahmed & Muhammed are good friends. Say me how did Muhammed fell unconscious, is he sick? Ahmed said: Principal Sir: it looks that, indeed he didn't eat anything in best time. We went to the ground & were playing football with others from students. Indeed he wasn't playing but with us but stood aside watching the game. And you know that temp. is severe today. Perhaps, temp is which it affected him. In the same time, sports

Lesson - 15

In ground of playing

Muhammed & Ahmed & Ahmed live in same residential area in New Delhi & they study in same school located near from their area. ^{Today} During resting time Muhammed looked sick & didn't eat anything & went to wards with Ahmed & Ahmed to the school ground. So they saw some ^{students} playing football. Ahmed & Ahmed joined to them but Muhammed didn't join in the game. So stood aside to see the game & players. After some time Muhammed fell ~~unconsciously~~ on the floor of the ground. Ahmed & Ahmed carried him to clinic of the school. Unfortunately the doctor wasn't available in the clinic in that time. The news about accident reached to the Principal, so called the sports teacher. Teacher came very fast to Principal's office. Principal said: Muhammed is sick. You have to go to a clinic immediately to take care of Muhammed & you have to ask call Doctor Shaif & examine & gave him the

Principal
 teacher came and said: Oh, see, Muhammed became
 conscious. He is fine. The matter is not serious. Principal
 said: Praise be to the Lord of the worlds. And advised
 all students that not to play in the sun so that
 the temp do not affect them & also said: You all have
 to drink lot of water in these days, & said to Muhammed:
 You have 2 rest for a day or two & eat well. In that time
 Muhammed's family members reached, Muhammed &
 Principal made sure ^{to them} that he is in good health.

تعاريف

3. صرف الفعل التالي مع استخدام لن مرة و أن مرة أخرى:

Plural	Dual	Singular	
لن يشتركوا	لن يشتركا	ان يشترك	الفاعل 16
لن يشتركون	لن تشتركا	ان تشترك	الفاعلية 16
لن تشتركوا	لن تشتركا	ان تشتركا	المخاطب 16
لن تشتركون	لن تشتركا	ان تشتركا	المخاطبة 16
لن تشرك	لن تشتركا	ان تشرك	المتكلم 16

الدرس 14

من حنايا الغريب

معاني الكلمات

تعون - contempt / become easy	حنا - curve / bending
اقوام - people (م) قوم	حناياها - inside
بانس (ج) بانسيقون - unhappy	الغريب - the stranger (ج) غرباء
اسيل - lower	ارى - see
دؤس - unhappiness	الشرق - the east
مزق - torn	داء - disease
ثياب - dresses (م) ثوب	دفين - hidden
شجون - grief / sad (م) شجن	ضاق - tight / narrow
هدؤ - silence (م) ازعاج	صدر - chest (ج) صدور
	حوى - gather
	قادة - leaders (م) قائد
	مئیں - hundreds (م) مئة
	ما - when
	ترعى - grazing

- The poet sees the whole east [the people from the oriental countries] in India itself soon after its independence. By the word [latent diseases] he means the living conditions of Indians which were very bad. He notices misery & despair due to the never ending unemployment, poverty, inadequate wages & degradation of the working class. The standard of living was very poor.

- The east didn't pay much attention to its own people & at the same time it accepted many western leaders & rulers to rule & control its countries. As the poor people slept on foot paths & in slums whereas the western leaders lived luxuriously in bungalows & palaces specially made for them.

- The condition of laymen was very pathetic. They were regarded worst than animals, their poor

فكرة العامة
 يهجو الشاعر في هذه القصيدة "من حنايا الغريب" ^{describe}
 حالة الشعب الهندي من الفقر والبؤس والألم تحت احتلال ^{capture}
 الاستعمار الغربي له. ^{citizen} ^{condition} وأنه يشغل أكبر نسبة الفقراء في ^{poor}
 العالم.

Reference

These couplets are taken from the poem من حنايا الغريب written by the Syrian poet. ^{يحيى} عمر ^{يحيى} from ~~the~~ ^{الشعر العربي} ^{الحديث} ^{من الهند} ^{بعد الاستقلال} ^{يدرس في منهاج التعلیم الثانوی للصف العاشر}

Explanation

In this poem, the poet portrays the clear picture of poor people of India after Independence. He observes that the Indian subcontinent has the largest no. of poor people in the world.

specter of working class poverty & misery. It demands an important justification for govt. & economic affairs. More than 75% of poor people reside in villages. The Indian regime has undoubtedly failed in its responsibilities towards its citizen over the last 50 odd years.

quality of life demoralized them in every aspect. They were considered worthless by the animals like cow were given due respect.

- The poet puts a question in pathetic mood, & exclaims that how could you stay without shedding tears, seeing those thousands whom he has seen in India. Isn't there anyone to ease the suffering of the homeless people who got the open space to stay without any roof? They couldn't satisfy their basic needs like food, clothes & shelter.

- Their torn clothes & the dimness on their faces are the indication of their intensity of their poverty. The standard of living for a small group of Indians has improved due to better education & globalization. Great majority of labour class still remain in the

في هدوء الليل أقوام على

قارعات الطرق فقراء نائمين.

And if you see the poor people sleeping on the open road in silence of the night.

أسبل البؤس عليهم مزقاً

من ثياب و ظلاماً من شجون

The misery hanged down upon them the shreds of clothes & dimness of sorrow & distress.

24/10/16

الدرس 14

من حنايا الغريب

أنافي الهند أرى الشرق وما

في حناياه من الداء الدفين.

I see in India the east latent diseases what it has in its folds.

هناق صدر الشرق عن ابنائه

و حوى من قادة الغرب مئين

The east is annoyed with its own sons and it encompassed with 100s of the western leaders.

فلكم تضحك لما أن ترى

بقراً ترعى واقواماً تحون

To what extent you can laugh to see the cows which are grazing & the people who are treated with ^{contempt} disdain

واكم تبكي إذا شاهدت في

ساحة الهند جموع البائسين.

To what extent you cry if you see with your own eyes the wretched & the miserable masses in open square of India.

الدرس ١٤

من دنيا الغريب

تمارين

١. صرف الأفعال التالية مع ذكر المعاني:

يفضحك

تصريف الفعل الماضارع

Plural الجمع	Dual المثنى	Singular مفرد	iii rd person
يُضْحِكُونَ	يُضْحِكَانِ	يُضْحِكُ	M الغائب
يُضْحِكُنَّ	تُضْحِكَانِ	تُضْحِكُ	F العائبة
			ii nd person
تُضْحِكُونَ	تُضْحِكَانِ	تُضْحِكُ	M المخاطب
تُضْحِكُنَّ	تُضْحِكَانِ	تُضْحِكِينَ	F المخاطبة
			i st person
نُضْحِكُ	نُضْحِكُ	أُضْحِكُ	M/F المتكلم

~~صدر - امي طبخت صدر الدجاج اليوم~~
~~صدر الجندي قوي~~
~~نؤس - نؤس اليتيم مؤلم~~

الجمع	المثنى	مفرد	
أَسْبَلُوا	أَسْبَلَا	أَسْبَلُ	M الغائب
أَسْبَلِينَ	أَسْبَلَيَا	أَسْبَلِي	F الغائبة
أَسْبَلْتُمْ	أَسْبَلْتُمَا	أَسْبَلْتُ	M المخاطب
أَسْبَلْتُمْ	أَسْبَلْتُمَا	أَسْبَلْتُ	F المخاطبة
أَسْبَلْنَا	أَسْبَلْنَا	أَسْبَلْتُ	M/F المتكلم

٢. صات المفردات للجموع التالية:

~~أبناء - ابن~~
~~قادة - قائد~~
~~أقوام - قوم~~
~~طرق - طريق~~
~~شجون - شجن~~
~~ناصون - ناصم~~
~~باشون - باشس~~
~~مئون - مئه~~

٤. كون الجمل مما يأتي:

~~ثوب - هذا ثوب جميل / اشترت العتيوب العيد اليوم~~
~~سبيل - اعطيت الفقير مالا في سبيل الله~~
~~ظلام - ظلام الليل مخيف~~

الدرس - 10

الهند

معاني الكلمات

واسعة - wide	أديان - religions (م) دين
الاطراف - spread طرف	ديانات (م) ديانة .
يطلق - called	الأغلبية - majority
شبه - sub	يعبدون - worship
قارة - continent قارات	الاصنام - idols
النادية - side	يشكل - form
الجنوبية southern	الاقلية - minority
الشرقية - east	الكبرى - big
آسيا - Asian	موحدون - monotheists
شكلها - its shape	يشركون - associate
جزيرة - island	نتج - follow
محاطة - surrounded	نظاماً - system
سلسلة - chain	تعتبر - consider
مغطاة - covered	الواطنين - citizens
تترأسها - headed	ينتخبون - elect
امركزية - central	ممثلين - members

الانتخابات - elections	زراعية - agriculture
المطية - local	يمارس - practice
حرية - freedom	المهنة - occupation
الاختيار - choose	الحرقة - independence
طقوس - regulations	الامن - safety
مراسم - rules	نود - wish
بصفة - describe	رئيسية - mainly

تمارين

1- اجب على الأسئلة التالية:

1- في اية قارة تقع بلاد الهند؟

ج- تقع بلاد الهند الناحية الجنوبية الشرقية لقارة آسيا.

2- من هم في الأقلية الكبرى بالهند؟

ج- المسلمون الأقلية الكبرى بالهند.

3- ماذا يجب الهنود؟

ج- الهنود يجبون الأمن والسلام.

س- كيف تعرف الإسلام؟

ج- الإسلام هو دين الوجدانية. المسلمون يعبدون الله الأحد ولا يشركون به شيئاً أو شخصاً أو تمسماً أو قرصاً أو نبياً.

س- ماذا يعبد الهندوس؟

ج- الهندوس يعبدون الاصنام والأشجار والشمس والقمر والنجوم وغير ذلك

س- اذكر بعض الديانات التي توجد في الهند؟

ج- بعض الديانات الموجودة في الهند هي الهندوسية، المسيحية، السنخية، الجينية، البوذية والاسلام والسلاية.

٤- كون الجمل المفيدة من الكلمات التالية،

جزيرة- العجلة الماضية زرناجير هاوي

مهنة- مهنة التدريس مهنة شافة

الأمن والسلام- الكل يحب الأمن والسلام

جيران- هؤلاء جيران طبيون

صيكل- رايت صيكل عظمي في معمل الأصيل

رايت صيكل هندوسي جديد في الطريق

حفلة المدرسة

[حفلة التخرج]

المدرسة دار للعلم - نتلقى العلوم المختلفة والآداب الفضيحة ونتعلم الكثير. ونقضي أسعد الأوقات مع الأصدقاء والمعلمين. المدرسة بجانب تقديم أفضل العلوم. تعقد من وقت لآخر نشاطات مختلفة علمية وثقافية. وهناك بعض الحفلات المقررة سنوياً كحفلة التخرج وغيرها.

حفلة التخرج تعقد في المدرسة تكريماً لطلبة الصف الثاني عشر تنظم هذه الحفلة من قبل طلبة الصف الحادي عشر لطلبة الصف الثاني عشر. تقدم فيها البرامج المختلفة العداغة ويكرم فيها طلبة الصف الثاني عشر وتقدم لهم الهدايا التذكارية وبعض النصائح القيمة التي تساعد على مواصلة درب التعليم العالي

And follow India country follows democratic system ^{is} considered big democratic in the world. Indeed Indian citizens elect parliament members by elections to form central govt. & like that conduct elections for local govt for the states.

We all Indians respect people & like that we respect diff. religions, & we have freedom to choose any religion from diff.

Hindus build temples for idols. & Muslims build ^{Mosque} Masjid. And Christians established church. And Sikhs ~~make their worshipping place with name Jandwara.~~ And all of them worship & worshipped according to their religions rules & regulations without any fear & danger. Indeed India is described mainly as agricultural country, but we can also find many industries & like that practice no. of independence occupation from India.

Indeed Indians love peace & safety & like that we wish that our neighbours ^{have} also love ^{for} peace & safety.

Lesson 15 India

India is a wide spread country & it's called the Indian sub continent. India is situated in the southern east side of the Asian continent. And indeed its shape is like an island surrounded by 3 sides with Arabian sea in the west & Indian ocean in the south & Bay of Bengal in the east. And in Northern side of India continuous chain of mountains is situated & is called Himalaya, you will find it covered with ice the entire year.

Indeed India is divided in no. of states for administrative affairs headed by the central govt. in New Delhi — capital of India. We find in India Hindus, Muslims, Sikhs, Buddhists, Jains & Christians. And we find here ~~many languages like religions.~~ ^{they are} Indeed Hindus who are majority in the country. And they worship idols, trees, sun, moon, stars & other than that.

Muslims form a big minority. And they are monotheists. Indeed Muslims worship Allah alone. And don't associate with him things of persons or sun or moon or stars.

الدرس - 17

مدرسة البنات

معاني الكلمات

ملوء - full	العالية - high
يتمرن - practice	محكمة - court
الرسائل - Newsletter	نحو - almost
استفادة - benefit	إدارة - maintaining
الآلات - instrument	يبلغ - reach/count
سجلات التلميذات - students record	العلوم الجديدة - moral science
الحسابات - Accounts	الرياضيات - Maths
رسوم - fee	التاريخ - History
الدراسة - academie	علم الاجتماع -
دائماً - ever	مخلصات - sincere
لا يغفلن - Not neglect	مؤهلات - qualified
	مواظبات - punctual
	بعناية - carefully
	يفهمه - understand it
	المشرفة - supervisor
	حوض للسباحة - swimming pool

تمارين

1. أجب على الأسئلة التالية :

س1 - أين تقع المدرسة العالية الثانوية للبنات؟

ج1 - هي تقع قرب محكمة تيس هزاري

س2 - هل توجد مكتبة في المدرسة؟

ج2 - نعم، توجد مكتبة في المدرسة

س3 - ماذا يوجد في المكتبة؟

ج3 - يوجد في المكتبة الكتب المفيدة في المواد المختلفة وكتب المنهج الدراسي والجرائد والرسائل أيضا

س4 - من يتمرن على السباحة؟

ج4 - التلميذات يتمرنن للسباحة في الحوض

س5 - كيف مكتب المديرية؟

ج5 - مكتب المديرية واسع وجميل. فيها طاولة كبيرة امام المديرية والكراسي موجودة ايضا للضيوف، التليفون موجود على الطاولة.

cricket & hockey in the ground. The supervisor is available among them. In there is a swimming pool in a school. The pool is full of clean water. Students practice for swimming in the pool. And they have a swimming teacher.

There is a big library in the school. We find there useful books in diff. subjects & academic curricular books & Newspapers & Newsletters are also available there.

Students & teachers sit in the library to get benefit from these books. In ~~the~~ school there's a room for office & a room for the principal of the school. There are instruments, computers, students record, accounts for a school fee & others in the office.

And the principal's office is wide & beautiful. There is a big table in front of the principal. And chairs are also available for guests. Telephone is available on the table. In the school big & wide hall is there to conduct academic & cultural events. Students & teachers are also busy in work. Indeed they don't ^{ever} neglect their duties.

Lesson 16

Girls School.

This is a secondary high school for girls. It is situated near ~~the~~ ^{the} ~~seesdageri~~ court. This school is wide & beautiful. It has 2 big & beautiful doors.

There are almost 50 rooms for maintaining the classes. The school starts from class 1 to class 12. Only girls study here. There are ~~no~~ ^{more} ~~each~~ ^{count} more than 1000 students. Languages English, Hindi, Urdu, Moral science, maths, computer & others are taught here.

Indeed students are ^{all} sincere & hardworking in their studies. Indeed teachers in this school are qualified & sincere. Indeed they are punctual & reach the school always on time. They respect their teachers & their principal. They sit on their benches in front of the blackboard. Teachers teach & write the lessons on the blackboard. And the students listen to the lesson carefully & understand it.

And in the school there's a wide ground for playing. Students play in the ground after the lessons. They play football &

الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وينقسم الجمع إلى قسمين

الجمع السالم Sound plural

الجمع التكسير Broken plural

It is a word which shows more than two male & female. In Arabic it is divided into 2 forms

Sound plural

Broken plural.

الجمع السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بدون تغير في صورة المفرد وينقسم الجمع السالم إلى قسمين

جمع المذكر السالم

جمع المؤنث السالم

If the basic letters of the singular words aren't changed or removed to form plural it's called Sound Plural.

الدرس - 17

نبيل يسافر إلى مدينة تشيناي

معاني الكلمات

تتحدث - talking	مكاتب - letter (ج) مكتوب
تعامله - dealing	يدعونه - calling him
فربون - customers	يمكن - he can
فرد - replied	يقضي - spend
موافق - agree	اواخر - last (م) اخر
متدخل - interfering	ناقش - discuss
حديث - conversation	الموضوع - topic
كسالى - lazy	ولديه - 2 sons
ثابتون - permanent	الإخلاق - disturbing
خائفين - afraid	تديد - fixing
استئمان - foam	ذات - on a
الرصيف - platform	لوجز - to book
مغادرة - departure	شبابيك - counter
يتجولون - roaming	الدكات - support
ينتقدون - criticizing	تحركت - moved
	بطيئة - slow

It is divided into two

Sound Masculine Plural

Sound feminine Plural.

in double is formed by adding (ون) in nominative case
(ون) in accusative & genitive case to singular

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في حالة الرفع و
[ين] في حالة النصب والجر.

معلم / مدرس / فلاح / مهندس

دخل المعلمون الفصل ← فاعل ← مرفوع

رأيت المعلمين ← مفعول به ← مجرور منصوب

سلمت على المعلمين ← اسم مجرور ← مجرور

ذُصِّبَ المهندسون ^{الى} المصنع ← فاعل ← مرفوع

سلمت على المهندسين ← اسم مجرور ← مجرور

قابلت المهندسين ← مفعول به ← منصوب

نشرت المدرسون القهوة ← فاعل ← مرفوع

رأيت المدرسين في مكتب المدير ← مفعول به ← منصوب

سلمت على المدرسين الجديدين ← اسم مجرور ← مجرور

ذُصِّبَ الفلاحون إلى السوق ← فاعل ← مرفوع

رأيت الفلاحين ← مفعول به ← منصوب

سلمت على الفلاحين ← اسم مجرور ← مجرور

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) بالضم

في حالة الرفع و[ات] بالكسرة في حالة النصب والجر

بعد حذف علامة التأنيث (ة) التاء المربوطة من المفرد

معلمات / مدرسات / فلاحات / مهندسات

ممرضات

اطمئنضات الرحيمات ← مبتدأ ← مرفوع

رأيت اطمئنضات الجديديات ← مفعول به ← منصوب

ذُصِّبَ إلى اطمئنضات الجديديات ← اسم مجرور ← مجرور

اطمئنضات مخلصات ← مبتدأ ← مرفوع

رأيت اطمئنضات ← مفعول به ← منصوب

ذُصِّبَ إلى اطمئنضات الجديديات ← اسم مجرور ← مجرور

ذُصِّبَ الفلاحات إلى السوق ← فاعل ← مرفوع

Lesson 14

Nabeel travels to Chennai city

Nabeel is a big employee in an office from priv. offices in New Delhi. He used to get ^{The} letters ^{would to come} from relatives & friends from ^{Chennai} calling him to there to visit them & in the same time he can spend ~~spend~~ with them last days of of Ramadhan and Eid. Nabeel discussed this matter with his wife & 2 sons to fix the travelling period without disturbing their sons studies.

After fixing time of travelling Nabeel took holiday for 2 weeks. And on a day in the morning Nabeel went to the railway station in New Delhi to book travelling tickets. The booking tickets counter hall was crowded with ppl from men & women & boys & girls. Nabeel saw many ppl standing in a long queue in front of booking tickets counter. Some of them were ~~sitting~~ sitting on iron supports & some of them were standing in queue waiting for their turn. The train was moving with very slow speed. Nabeel also stood in a queue & spending some time he started talking with others in queue. Said: Indeed a employees ^{out} and counter is slow.

He is taking a long time in dealing with ^{one} customers. A person replied in the queue: I agree with you he is lazy so another person interfering in the conversation said: Not only he, all of them are lazy but this employee is lazy no. 1. Look, indeed he is talking very much with employees sitting near this window, so another person said: Perhaps this employee is new, but generally workers in govt. offices are like that. And that they are permanent in their work. And are not afraid of managers by their heads. And in same time queue is moving little little till Nabeel's turn came. Nabeel presented to the employee the booking tickets form by date and said: Sir, I want 4 tickets for Chennai of second class. Employee entered necessary info. in computer and gave the tickets. Nabeel took the tickets and thanked the employee.

Second day of travelling Nabeel with his family members reached to the railway station before time of fixed departure time of the train. The platform was crowded with M&F travellers from big & small. Some M&F travellers sat on iron benches and some of them on the floor of the platform.

And a big no. of them were sitting on platform in waiting of train some drank tea or coffee or cold drinks & some of them sat in groups talking with each other & some of them criticizing the system. The train going towards Chennai reached so Nabeel boarded his family with others from M&F travellers & he also boarded. The train departed on fixed time from New Delhi station.

تاريخ

١٠٣. استخدم الكلمات التالية في الجمل المفيدة:

حجز التذاكر - حجز أبو التذاكر من مكتب حجز التذاكر

ينتقد الأستاذ - الطلاب المسلمون ينتقدون الأستاذ

الطواير الطويلة - دائها الطواير الطويلة امام شبابيك

حجز التذاكر

الشارع المزدهر - اسكن في الشارع المزدهر

الوقت المحدد - و صليت في الوقت المحدد في قاعة

الإمتحان

الدرس - 18

عيد استقلال الهند

معاني الكلمات

عزیز - Dear / Valuable (ج) اعزاء	سلام - Peace
الجاه - Prestige	شعب - citizens (ج) شعوب
مرفوع - Raised	مهدد - cradle
المقام - Position (ج) مقامات	الفلاسفة - Philosophers
بلادك - Your country	جاءت - you fought
تاريخ - History (ج) تواريخ	صبر - Patience
مجيد - glorious (ج) امجاد	عزم - Determination (ج) اعزام
مريق - Deep	قابلية - faced/met
الحضارة - Civilization (ج) الحضارات	الشدة - difficulties (م) شدة
النظام - System (ج) انظمة	ابتسام - smiling
امد - gave	عدت - you return
العالمين - worlds	موظفراً - successful
ازاح - removed	حرراً - Independent (opp) عبدة
ضياء ورحا - its light	عبد (ج) احرار
حجب - cover (ج) اجواب	كريمة - kind / Noble (opp) بخيل
	العظام - great (م) عظيمة

Reference

These couplets are taken from the poem "عيد استقلال الهند" written by the Indian poet علي عبد الظاهر حسين. من الهند بعد استقلال British ruled India for many years till the 20th century. Before independence, our country was at the mercy of her foreign rulers. They did whatever they liked for the good of their own country.

Explanation

- ◊ The poet starts his poem by ^{saluting} stating the country & its people by stating they are peace loving people. India is the cradle of philosophy. It has rich & diverse philosophical tradition, dating back to ancient times. India gave birth to many great philosophers.
- ◊ India went ahead & proceeded in to its own stirring & struggling with great patience & will & determination. It faced distress & misery with a smile.

Suffered - ^{تألم} قاساه	الظلام - ^{(ع) ظلومات} Darkness
Pain - ^{(ع) ألم} الألم	عمق - ^{(ع) Depth} اعماق
called - ^{(ع) دعا} دعا	Good - ^{(م) نفعية} ايجابي
brotherhood - ^{(ع) التآخي} التآخي	Congalation - ^{(ع) تجميعة} التجميعة
throwing - ^{(ع) لاند} لاند	resent it - ^{(ع) ترفها} ترفها
guided / direct - ^{(ع) ارشده} ارشده	struggle - ^{(ع) جهاد} جهاد
	quarrel - ^{(ع) خصومة} خصومة

فكره العامة

في هذه القصيدة "عيد استقلال الهند" يهنئ الشاعر الشعب الهندي بمناسبة ^{celebrating} عيد استقلال الهند. ويمدحه بما فعله من اجل هذا الاستقلال من صبر ^{patience} وتحمل ظم الاستعمار الغربي وتعاون هذا الشعب بعضهم مع بعض في ظل ^{under the shelter of their leaders} قائدهم النبيل "غاندي" للحصول على الامن والسلام.

- ◇ India could stand erect before the world after the Independence. The west was given the light of Indian philosophy. Indian philosophers could make great contribution with the world's philosophy.
- ◇ Every year we the Indians celebrate the Indian Independence Day. We pay tribute to our national leaders.
- ◇ All are aware of the great role of Mahatma Gandhi in the independence movement. Gandhi persuaded many of his followers to use non-violent protest; (he started mass campaigns & fought this struggle through 'ahimsa' & total non-violence. He started his civil disobedience campaign deliberately breaking the law.)
- ◇ Gandhi tried to unite different people of India, trying to build a common national identity & bring nationalism to fight the British.

- ◇ At last it achieved what it had desired. It won the freedom after that English rule, in result of the people who launched the struggle for independence throughout the nation. (It gained its own position which is high & glorious in the world).
- ◇ India has a great history which has always been famous for its culture & ancient civilisation. The culture of India refers to religions, beliefs, customs, traditions, languages, ceremonies, arts, values & the way of life in India & its people. (The culture of India is one of the oldest & unique. There is an amazing, natural diversity throughout the country). The south, north & northeast have their own distinct culture & almost every state has carried out its own culture. There is hardly any cultural in the world that varied & unique in India.)

Barish

الدرس - 18

عيد استقلال الهند

BA

Bosa hai

سلام الله يا شعب السلام

ويا مهد الفلسفة العظام

the peace of god be upon you Oh ppl of peace & cradle of great philosophers.

لقد جاهدت في صبر وعزم

وقابلت الشدائد بانتماس

You have struggled with great patience & determination & you faced the difficulties with smile.

وعدت مظفراً حراً كريماً

عزيز الجاه مرفوع الطام

and you come back victoriously, being free & liberated, possessing lofty, generous & prestigious ideals.

بلادك ذات تاريخ مجيد

عريق في الحضارة والنظام

Your country has a glorious history, very ancient civilisation & systematic laws & principals.

Bosa hai
Bosa hai

اهد العالمين بفلسفات

أزاح ضبابها وجبت الظلام

It provided the world with philosophers the light of which removed the veils of darkness

فمن اعاقنا ازكى التعاني

إليك نرفحنا في كل عام

From d bottom of our heart, we exte sent solemnly the best wishes & greetings 2 u every year

لقد عرف الجميع جهادنا الذي

وما قالوا من ألم الصيام

Everybody is already well acquainted with the strive & vigorous efforts of Gandhi & the pain of abstinence he had

دعا الشعب العظيم الى التاني

وارشده الى نبذ الخصام

we called the great ppl for the brotherly association & counselled them to throw away the quarrels & disputes.

دعا / يدعو

Plural	Dual	Singular	
دعوا	دعا	دعا	M الغائب
دعون	دعا	دعت	F الغائبة
دعونهم	دعونهما	دعوت	M المذاطب
دعونهم	دعونهما	دعوت	F المذاطبة
دعوننا	دعونا	دعوت	M/F المتكلم

Plural	Dual	Singular	
			M الغائب
			F الغائبة
			M المذاطب
			F المذاطبة
			M/F المتكلم

٢٠ هات المفردات للجموع و الجموع للمفردات مع استخدام

في الجملة:

بلاد - بلاد / عمق - عمق / عزيز - إعراف
 تاريخ - تواريخ / فلاسفة - فلاسفات / مبريام - مبريام
 شعوب - شعوب / فلسوف / شعوب

Lesson - 18

Independence Day of India

تمارين

١. صرف الفعلين التاليين مع ذكر المعاني:

جاءد / يجاهد

Plural	Dual	Singular	
جاءدوا	جاءدا	جاءد	M الغائب
جاءدون	جاءدتا	جاءدت	F الغائبة
جاءدتم	جاءدتما	جاءدت	M المذاطب
جاءدتن	جاءدتما	جاءدت	F المذاطبة
جاءدنا	جاءدنا	جاءدت	M/F المتكلم

Plural	Dual	Singular	
يجاهدون	يجاهدان	يجاهد	M الغائب
يجاهدن	تجاهدان	تجاهد	F الغائبة
تجاهدون	تجاهدان	تجاهد	M المذاطب
تجاهدن	تجاهدان	تجاهدين	F المذاطبة
تجاهدنا	تجاهدنا	أجاهد	M/F المتكلم

الدرس - ١٩ -

حامد يسافر إلى كلبته

معاني الكلمات

قواعد - grammar	الهندسة - engineering
يستشهد - reference	متر - pass
الشعر - poetry	جزء - part ^{piece}
اشعار - stanzas (م) شعر	امتعة - luggage (م) متاع
متنوعة - diff.	العودة - returning
بيتا - stanza (ج) بيت	لوحده - alone
التأسي - tacit	نصحت - advise
اجتمع - gathered	فلا بد - I have to
درستني - I have taught me	تراعي - take care
	الامور - sumthings
	التضامن - friendship
	موثوق - trust
	يعرض - offering
	ايصالك - 2 deep
	سكن - hostel

اكتب خطاباً إلى والدك [تطلب فيه منه نقوداً
لشراء بعض الكتب]

بسم الله الرحمن الرحيم

جدة

التاريخ ١٢ / ١ / ٢٠١٧

والدي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حفظك الله

تحية طيبة وبعد:
كيف حالك يا أبي؟ أرجو أن تكون بصحة جيدة
وأحسن حال. أبي الحبيب أرجو منك أن ترسل
بعض النقود في أقرب وقت، حتى تتمكن من شراء
بعض الكتب الدراسية التي أحتاجها في مذاكرتي، حيث
أن النقود التي أرسلتها لي من قبل قد نفذت أرجو
أن تبلغ سلامي إلى أمي وإخواني

مع السلامة

سبأ
صديقك - صديق
ابنتك المطيعة

And u have 2 inform us immediately u reach to ur hostel.

Hamed said: Oh mother u have taught me in ur advise > emphasizing (noon) () light & heavy & present tense. Oh mother the ^{had} she taught us this topic in d last lesson which we had read it bt d holidays. And our teacher know Arabic & its grammar well so he referred 4nd Quranic verse & old Arabic poetry. & had read many diff. verses & diff. stanzas in this topic. I remember in them are verse which had gathered both d (noon) () Allah (SWT) said in Surah Yusuf. In d name of Allah d most gracious, d most Merciful [VERSE], Also I remember a stanza of Hatem al Taii, & it is:

Few inheritors will praise u if they got from u what u collected freely.

Mother said: Ma sha Allah, the train time has come & have a blessed journey, trust on Allah.

Lesson 19

Hamed travel 2 his collage

Hamed is a student in the engineering collage, & he came 2 his d house in his holidays & spend 2 weeks wid his parents & his sister. 2 weeks passed quickly. Hamed prepared the luggage & returning 2 his collage, he has 2 travel 2 his collage place by train alone.

When d day of travelling came his mother advised him & said: Oh son, u r travelling alone, u have 2 take care of ur things, firstly: Don't make friendship wid any1 & don't accept anything from any person, & don't eat food except from d train restaurant, & don't drink water except d 1 wid u or by from a trusted shop. And when u come down from d train don't go wid any person offering u 2 drop 2 ur place, You have 2 hire taxi from d specific place in d entrance of d railway station & go with it.

الدرس - 2

شكيل بفتح حساب توفير

معاني الكلمات :-

account	حساب	get used to	انعود
current	الجارية	parents	والدي
fixed	الثابتة	monthly	شهرياً
give	تقدم	immediately/directly	مباشرة
financial	مالية	since	منذ
help	مساعات	became happy	سرسر
loan	قروضاً	it looks	يبدو
farmer	فلاحين	unge ages	قاصر
in return	مقابل	sun	معينا
proof	فواتل	maturity age	سن الرشد
minor	رمزية	saved	الموفر
sole	دور	call	اتفق
important	بنار	cleaner	الفراش
developing	تدنيق	form	استئمارق
make me understand	أفهمس	so he filled	فملا
wanted	اراداً	Signed	وقح

تمارين

ا. أجب على الأسئلة التالية :

- س1 - هل يوجد بنك في حارتك؟
ج1 - نعم، توجد بنك في حارتلي.
- س2 - هل لك حساب توفير أو حساب ثابت في البنك؟
ج2 - نعم، لي حساب توفير في البنك.
- س3 - كيف يتم فتح الحساب؟
ج3 - يتم فتح الحساب لملأ استئمار فتح الحساب و التوقيع عليها من قبل صاحب الحساب الشاهد.
- س4 - ماذا قال المدير، لوالده؟
ج4 - قال المدير لوالده يبدو شكيل قاصراً من الأفضل فتح الحساب ثلبت.

