

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
WORK SHEET- BOARD EXAM -2018-2019
CLASS: X SUB: ARABIC

SECTION – A
Reading – 10 marks

1- Read the following passage carefully and answer the questions

Below:

كان السندباد بحارا، يحب السفر بالبحر، وفي يوم علم السندباد أن سفينة كبيرة ستسافر الى الهند فطلب من قائد السفينة أن يسافر اليها. سارت السفينة في البحر، ووصلت الى جزيرة بعيدة خالية من الناس. نزل البحار فجلسوا تحت أشجار يأكلون الفاكهة. مشى السندباد في الجزيرة ليشاهد ما فيها مشى طويلا حتى تعب. نام السندباد تحت ظل شجرة. استيقظ السندباد فلم يجد البحارة صعد فوق تل فرأى السفينة بعيدة في البحر.

a) Find 2 (الجمع المكسر)

b) Write the plurals:

(6) شجرة

(5) فاكهة

(1) قائد (2) بحر (3) جزيرة

d) write: opposites:

(6) نام

(4) طويلا

(3) صعد

(2) بعيدة

(1) يحب

b) Answer the questions.

1- من كان السندباد و ماذا كان يحب؟

2- اين وصلت السفينة؟

3- ماذا حصل للسندباد؟

SECTION – B
Writing : 10 Marks

2- Write a short note on any one of the following topics
(About 50 words)

1- رحلة الى نيودلهي 2- القط 3- حديقتي 4- امي 5- التاج محل

OR

Write an application in Arabic to your principal for three days leave:

3- Fill in the blanks by using correct words given in brackets.

- 1- قدم الي طلاب
2- تدرس في هذه الكلية..... بنتا .
3- محبوب
4- وصلت الطالبات الي المدرسة اولا الطلبة
5- المكتبة ممتلئة
6- مازال شديدا.
7- لا، ناضجة في البستان.
8- كتب على الكرسة .
6- مؤديون.
7- صديقك.
- (خمسة / اثنين / خمسة عشر)
(خمسة / خمسة وعشرون / مئة)
(المجتهد / الكسلان / المشاغب)
(ف / و / ثم)
(بالكتب / بالرجال / بالأساتذة)
(البرد / الطعام / النوم)
(طعام / الماء / فاكهة)
(الأسم / الدرس / الرسم)
(أنت / أنتم / أنتما)
(نحن / انا / هن)

4- Frame sentences by using the following words

- 1 (الطاولة 2 (الأساتذة 3 (التلاميذ 4 (سبع 5 (خمسة عشر
6 (حامل 7 (معدم 8 (حبر 9 (خطبة

SECTION –C

Grammar & Translation: 20 Marks

5(a) Define and illustrate following topics:

- 1 (كان وأخواتها 2 (أن وأخواتها 3 (المفاعيل الخمسة 4 (المنصوبات
5 (المرفوعات 6 (الجمع المكسر 7 (نون التوكيد (الثقيلة والخفيفة)

5-(b) Define and explain dual form المثنى , use any one dual form as subject object and after preposition. (5 Marks)

6- Translate the following sentences into Arabic.

- 1- I am student of Indian school
- 2- they all studied for two hours.
- 3- After that we played in the garden
- 4- Delhi is a big city and it is capital city of India.
- 5 - Is the library open today?
- 6- No doubt the Neem tree is very useful.
- 7- My school is located in Dammam.
- 8- We are students (F) from other school.
- 9- we boarded the bus and we reached the palika bazaar.

7- Translate the following sentences into English.

- 1- فرح محمود بزيارتي له.
- 2- فخرجنا لناخذ الباص من القلعة الحمراء.
- 3- نسيت نظارتي على الطاولة في الغرفة .
- 4- فنادت علينا والدتي قائلة: الفطور جاهز على المائدة.
- 5- وفي مدينة الأفلام تيسر للولدين ان يقابلا بعضا من الشخصيات السينمائية.

8 - correct the following sentences.

- 1) اتفق والدة شكيل على هذا.
- 2) يذهبون الطلاب الى المدرسة ليتعلم.
- 3) هم طالب نشيط.
- 4) المسلمون هم يعبدون الأصنام.
- 5) الهند دولة ديمقراطية عظيم.

SECTION -D
Literature : 40 Marks

9- a) Translate any two (2) of the following paragraphs into English
(18 Marks)

(أ)

أنا راشد، خرجت صباحا مع ابي بالسيارة فنزلني والدي قرب تشانندي تشوك لأذهب على الأقدام الى بيت صديقي محمود . فرح محمود بزيارتي له وقال لي: لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دهلي، رحبت بالفكرة وقلت : من الأفضل ان نأخذ معنا راجو وجون أيضا في هذه الرحلة فذهبنا بالدراجة اولا الى بيت راجو ثم الى بيت جون واتفقتنا جميعا على التجوال ، قلت: ماذا نأخذ معنا من الأكل والمشروبات والبسكويتات ، قال راجو، لا داعي أن نحمل معنا شيئا نشترى كل ما نريد في الطريق ونأكل ونشرب.

(ب)

يدرس نبيل في مدرسة حكومية ، هناك عشرة أولاد في صف نبيل. تدرس زينب ايضا في هذه المدرسة . هناك تسع بنات في صف زينب . هناك خمسة مدرسين في هذه المدرسة وناظر.

تفتح هذه المدرسة لسة أيام في الأسبوع وهي يوم الأثنين ، ويوم الثلاثاء، ويوم الأربعاء، ويوم الخميس، ويوم الجمعة ، ويوم السبت. تبقى المدرسة مغلقة يوم الأحد.

يبقى جميع افراد الأسرة مشغولين من يوم الأثنين حتى يوم السبت. يخرج شكل مع الأسرة في يوم الأحد لزيارة الأقرباء والأصدقاء، أو لمشاهدة فلم. هذه اسرة صغيرة وسعيدة .

(ج)

قالت والدتي : لقد اعددت لك بعض الفطائر والكعك وهل تريد أن تأخذ معك زمزمية الماء ايضا؟ قال سعيد: لا يا امي ، لا آخذ الزمزية ولا آخذ الطعام، في بيت محمد يوجد الماء البارد والنظيف، سوف آخذ معي فقط فطائر الجبنة لأن محمدا يحبها والأشياء الأخرى غير ضرورية وذلك لن والدة محمد تقدم لنا اكلات كثيرة خلال ساعات المذاكرة وبعدها.

9. a) Translate and Explain the following verses

(15 Marks)

أهدي الى سيدي
أغلى من اللؤلؤ وأز
هو خير ما يهدى الى
يا حبذا تلك العلى
قلماً رشيقاً من دكن
شقا من القد الحسن
من يبتغي الذكر الحسن
من ماجد حبر الزمن

الا يا طائر الفردوس
وفي شدوك شعر النفس
فلا تقتد بالناس
وجد لي بالشعر
الا يا طائر الفردوس
ان الشعر وجدان
لا زور وبهتان
فما في الخلق انسان
فانا فيه اخون
قلبي منك ولهان

سلام الله يا شعب السلام
لقد جاهدت في صبر وعزم
وعدت مظفرا حرا كريما
بلادك ذات تاريخ مجيد
أمد العالمين بفلسفات
ويا مهد الفلاسفة العظام
وقابلت الشدند بابتسام
عزيز الجاه مرفوع المقام
عريق في الحضارة والنظام
أزاح ضياؤها حجب الظلام

9.b) Write central idea of the Poem "من حنايا الغريب"

Or "عيد سن استقلال الهند" (3Marks)