

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 9 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## SUMMATIVE ASSESSMENT - II

### ARABIC

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

Note :

Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Arabic or in English or in Urdu or in Hindi.

الملاحظة:

إذا لم تتحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في العربية أو الإنجليزية أو الأردوية أو الهندية

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه

نوٹ: اگر زبان کی شرط نہ ہو تو جوابات عربی یا انگریزی یا اردو یا ہندی میں لکھے جاسکتے ہیں

SECTION A

1. Read the following passage and select any *five* verbs of Mudaré :

5

اقرأ الفقرة التالية و استخراج منها خمسة أفعال للمضارع:  
مندرجہ ذیل پیرا گراف کو پڑھیے اور اس میں سے مضارع کے پانچ افعال نکالیے

شَكِيلٌ وَحَمِيدٌ يُسَافِرَانِ إِلَى مُومَبَايِ  
شَكِيلٌ وَحَمِيدٌ صَدِيقَانِ وَهُمَا يَسْكُنَانِ فِي حَارَةِ سَكْنِيَّةٍ وَاحِدَةٍ وَيَدْرُسَانِ فِي  
مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ وَكَذَلِكَ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ. عَمُّ شَكِيلٍ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي  
مُومَبَايِ وَيَعْمَلُ فِي مَكْتَبِ تَمْوِيلِ كَمُوظَّفٍ كَبِيرٍ وَيَحْتَلُّ مَنْصِبَ الْمُدِيرِ  
الإداري.

2. Read the following verses and select *five* Possessive constructions :

5

اقرأ الأشعار التالية و استخراج خمسة تراكيب إضافية منها:

مندرجہ ذیل اشعار پڑھیے اور ان میں سے پانچ مرکب اضافی نکالیے

سَلَامُ اللَّهِ يَا شَعْبَ السَّلَامِ      وَيَا مَهْدَ الْفَلَّاسِفَةِ الْعِظَامِ  
لَقَدْ جَاهَدتَّ فِي صَبْرٍ وَعَزْمٍ      وَقَابَلتَّ الشَّدَائِدَ بِابْتِسَامِ  
وَعُدتَّ مُظْفَرًا حُرًّا كَرِيمًا      عَزِيزَ الْجَاهِ مَرْفُوعَ الْمَقَامِ

SECTION B

3. Translate any *four* of the following sentences into English or Urdu or Hindi :

4

ترجم اربعا من الجمل التالية إلى اللغة الإنجليزية أو الأردوية أو الهندية:  
مندرجہ ذیل میں سے چار جملوں کا ترجمہ انگریزی یا اردو یا ہندی میں کیجیے:

۱۔ هذا كتاب جديد

۲۔ ذلك الطالب واقف

۳۔ فتحت شباك البيت

۴۔ جاءت الطيارة

۵۔ دخلت البنات الفصل

۶۔ أنا مدرس في المدرسة

4. Translate any *four* of the following sentences into Arabic :

4

ترجم اربعا من الجمل التالية إلى اللغة العربية:  
مندرجہ ذیل میں سے چار جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے:

- (i) I am an Engineer.  
(ii) You are a student of Arabic.  
(iii) They went to Agra.  
(iv) His pen is red.  
(v) I saw a bird.  
(vi) How are you ?

5. Write a paragraph in Arabic consisting at least 12 sentences on any **one** of the following topics :

12

اكتب فقرة بالعربية (في ١٢ جملة على الأقل) حول أي موضوع من الموضوعات التالية:

مندجزیل موضوعات میں سے کسی ایک پر عربی میں (کم از کم بارہ جملوں پر مشتمل) ایک پیراگراف لکھیے:

١۔ البيغاء

٢۔ مكتبتی

٣۔ حفلة المدرسة

### SECTION C

6. Choose the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح :

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

أ- "الطالبان" في: رجع الطالبان من القرية:

٣- صفة

٢- جمع

١- تثنية

ب- "يفتح" في: يفتح الفراش الباب

٣- فعل أمر

٢- فعل مضارع

١- فعل ماض

ج- "الطالبات" في: جاءت الطالبات صباحا

١- جمع مؤنث سالم ٢- جمع مذکر سالم ٣- جمع مکسر

د- "لتقبلن" في: لتقبلن هديته

١- فعل مضارع مع النون الثقيلة ٢- فعل أمر مع النون الخفيفة

٣- فعل أمر مع نون النسوة

اختر الجواب الصحيح :

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے :

أ- "المعلمات" في: سلّمتُ على المعلّّمات

۱- جمع مذکر سالم في حالة الجر ۲- جمع مؤنث سالم في حالة الجر

۳- تثنية مؤنث

ب- "الرجال" في: الرجال ينتظرون دورهم:

۱- جمع مكسر في حالة الرفع ۲- جمع مذکر سالم

۳- جمع مذکر سالم في حالة الرفع

ج- "المسلمون" في: هؤلاء المسلمون يتلون القرآن:

۱- جمع مذکر سالم في حالة الرفع ۲- جمع مذکر سالم في حالة النصب

۳- جمع مذکر سالم في حالة الإضافة

د- "طالبين" في: رأيتُ طالبين مجتهدين:

۱- تثنية مذکر موصوف ۲- تثنية مذکر محرور

۳- تثنية مؤنث

صرف أي فعل من الأفعال التالية:

مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی ایک کی گردان لکھیے

يقول- يفعل- يكتب

اكتب ثلاث كلمات بالجمع المكسر  
كسى بهى تىن الفاظ كى جمع مكسر لكهيه

10. Apply Noon Thaqilah to any **three** of the following :

3

اكتب ثلاثة من الأفعال التالية مضييفا إليها النون الثقيلة  
مندرجه ذيل افعال مىس سے كسى تىن كونون ثقيله كے ساتھ لكهيه :

يجوع - يكتب - تلبس - تجلس

### SECTION D

11. Translate any **two** of the following passages :

Urdu or Hindi or English :

15

ترجم قطعتين فقط من القطعات التالية إلى اللغة الأردية أو الهندية أو الانكليزية:  
مندرجه ذيل قطعات مىس سے كسى دو كا ترجمه اردو يا هندي يا انگريزى مىس كيجيه -

(الف)

مرّةً بمنا سبة زواج بنت عمّه، كان على شكيل أن يسافر مع أسرته إلى مومباي  
فقال لصديقه حميد: لماذا لا تقدم معي إلى مومباي.

نحضر الزّواج ويكوّن لدينا وقت لمشاهدة تلك المدينة الكبيرة والشّهيرة  
لصناعاتها وبخاصة صناعة الأفلام. وربما يساعدنا حظنا حتى نقابل بعضاً

من أبطال الأفلام والبطلات في حفلة الزّواج لأنّ محمّداً موظّف كبير في  
مكتب تمويليّ. الإثنان اتفقا على ذلك.

(ب)

ذَهَبْنَا إِلَى الْمَيْدَانِ وَكُنَّا نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ آخِرِينَ مِنَ الطَّلَبَةِ. إِنَّهُ لَمْ يَلْعَبْ  
مَعَنَا بَلْ وَقَفَ جَانِبًا يَتَفَرَّجُ عَلَى اللَّعِبِ. وَتَعْرِفُ سِيَادَتَكَ أَنَّ الْحَرَارَةَ شَدِيدَةٌ  
الْيَوْمَ. رُبَّمَا الْحَرَارَةُ هِيَ الَّتِي أَثَرَتْ فِيهِ. فِي نَفْسِ الْوَقْتِ قَدِمَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ  
وَقَالَ: يَا سَيِّدِي النَّاطِرُ: مُحَمَّدٌ قَدْ أَفَاقَ. هُوَ بِخَيْرٍ. الْأَمْرُ لَيْسَ خَطِيرًا.  
قَالَ النَّاطِرُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَنَصَحَ جَمِيعَ الطَّلَبَةِ أَنْ لَا يَلْعَبُوا فِي الشَّمْسِ.

(ج)

يُوجَدُ بَنُوكٌ فِي حَارَتِنَا. إِنَّ الْبُنُوكَ فِي الْهِنْدِ تَابِعَةٌ إِمَّا لِلْحُكُومَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ  
أَوْ لِحُكُومَاتِ الْوِلَايَاتِ. تُوجَدُ الْبُنُوكُ فِي كُلِّ نَاجِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي الْهِنْدِ حَتَّى فِي  
الْقُرَى وَالْأَرْيَافِ. نَحْنُ كُلُّنَا نَسْتَفِيدُ مِنْ وُجُودِ الْبُنُوكِ عَلَى اخْتِلَافِ مِهْنَتِنَا وَ  
حِرْفَتِنَا. يَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَصْحَابُ الصَّنَاعَاتِ فِي الْمُدُنِ وَالْفَلَاحُونَ فِي الْقُرَى  
وَالْأَرْيَافِ. تَخْدُمُ الْبُنُوكُ زَبَائِنَهَا مِنْ عَامَّةِ النَّاسِ بِطُرُقٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا حِسَابَاتُ  
التَّوْفِيرِ وَالْحِسَابَاتُ الْجَارِيَّةُ وَالْحِسَابَاتُ الثَّابِتَةُ.

12. Read the (ج) part of the question no. 11 and answer the following questions :

3

اقرا جزء (ج) من السؤال ( ۱۱ ) و أجب على الأسئلة الآتية:  
سوال نمبر گیارہ کے حصہ (ج) کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دیجیے:  
۱- ائین یوجد البنک ؟  
۲- من یستفید من البنوک ؟  
۳- هل تخدم البنوک الزبائن من عامّة الناس ؟

13. Explain any *five* verses of the following :

10

اشرح خمسة من الآيات التالية:  
مندرجہ ذیل اشعار میں سے پانچ کی تشریح کیجیے:

وَعُدَّتْ مُظْفَرًا حُرًّا كَرِيمًا  
بِلَادِكَ ذَاتُ تَارِيخٍ مَجِيدٍ  
أَمَدَ الْعَالَمِينَ بِفَلْسَفَاتٍ  
فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَزْكَى التَّهَانِي  
عَزِيزَ الْجَاهِ مَرْفُوعَ الْمَقَامِ  
عَرِيقٍ فِي الْحَضَارَةِ وَالنِّظَامِ  
أَزَاحَ ضِيَاءُهَا حُجُبَ الظُّلَامِ  
إِلَيْكَ نَزْفُهَا فِي كُلِّ عَامٍ  
وَمَا قَاسَاهُ مِنَ أَلَمِ الصِّيَامِ  
لَقَدْ عَرَفَ الْجَمِيعُ جِهَادَ "غَانِدِي"  
دَعَا الشَّعْبَ الْعَظِيمَ إِلَى التَّأَخِي  
وَأَرْشَدَهُ إِلَى نَبْدِ الْخِصَامِ



14. Write in Arabic, the central idea of any **one** of the following poems :

2

اكتب الفكرة الرئيسية باللغة العربية لتنظم من النظمين التاليين:  
مندرجہ ذیل نظموں میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال عربی میں تحریر کیجئے:

۱۔ من حنایا الغریب

۲۔ عید استقلال الہند