

# INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

2<sup>ND</sup>. TERM EXAMINATION -2017

العربية - ARABIC

Time allotted : 3 hours

Maximum Marks : 80

الوقت المسموح : ٣ ساعات

أقصى الدرجات : ٨٠

Note: All questions are compulsory

Write the serial number of the question for all

your answers.

الملاحظة: يلزم كتابة الأجوبة لجميع الأسئلة.

اكتب الرقم التسلسلي للسؤال قبل الإجابة

## SECTION –A (10 Marks)

### Reading skills

1-Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic. 10

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب عن الأسئلة بالعربية

هذا حامد. حامد فلاح نشيط. يعمل في حقله من الصباح إلى المساء . يزرع حامد في حقله حبوبا كالقمح والشعير ولأرز ويزرع خضروات مثل الطماطم والبامية والباذنجان والكوسا. وفي حقله أشجار فاكهة كالبرتقال والتفاح والعنب. حامد يعتني بزراعته و يبيع منتوجها في الأسواق. يكسب رزقه حلالا . يربي حامد الحيوانات الأليفة مثل الأبقار والجواميس والمواعز والشياه والدجاج وغيرها. إنني أحب صديقي الفلاح لأنه يخدم الوطن بقوته ويسعد الناس بتعبه.

a) The singular form of جواميس is:

(1)

جاميس

جوميس

جاموس

b) Find out a noun attached with a pronoun .

(1)

c)

ماذا يزرع حامد ؟

(8)

أين يبيع حامد منتوجها ؟

ماذا يربي حامد ؟

لماذا نحب الفلاح ؟

## SECTION-B (10 Marks)

### Writing skills

2- Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics . (4)

اكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة حول أي من الموضوعات التالية

(أ) التاج محل (ب) مكتبتي (ج) الهند (د) مدرستي

3- Fill in the blanks (2)

١- هناك ..... أفراد في أسرتي .

٢- ماجد وراجو صديقان حميمان و..... يعملان في مصنع كبير.

4- Correct the following sentences (2)

صحح الجمل التالية

(أ) في الصف سبعة بنات

(ب) تجد الطالبات مشغولة دائما في العمل.

5- Make two sentences using any 2 Mansoobat (2)

كون جملتين مستخدما اي من المنصوبات

## SECTION -C ( 20)

### Grammar & Translation

6- Define and illustrate any four Marfooaat (5)

عرف و اشرح أربعة من المرفوعات

7- Define and explain Dual forms ( المثنى ) with suitable examples (5)

عرف ووضح المثنى

8- Translate any five sentences into English

(5)

ترجم خمسا من الجمل التالية إلى الإنجليزية

- ١- للمدرسة بابان كبيران وجميلان.
- ٢- ذهب معلم الرياضة إلى محطة سكة الحديد.
- ٣- إن الهنود يحبون الأمن والسلام.
- ٤- الحرارة شديدة اليوم.
- ٥- لم يكن الطبيب موجودا في مستوصف المدرسة.
- ٦- كلمت عائشة باللغة العربية.
- ٧- إشترينا الهدايا للأولاد من سوق كونات بليس.
- ٨- هذه الأيام هنا موسم الأمطار.

9- 8- Translate any five sentences into Arabic

(5)

ترجم خمسا من الجمل التالية إلى العربية

- 1- Shekel's uncle lives in Mumbai.
- 2- The teacher entered the examination hall.
- 3- We are studying in the Secondary School.
- 4- The students (Male) started coming to the school.
- 5- We are in the library now.
- 6- Cairo is the capital of Egypt.
- 7- This is a lazy boy.
- 8- The students (Female) are sincere.

SECTION – D (40 Marks)

Literature- Prose & Poetry

10- Translate any two of the following passages:

(18)

ترجم فقرتين من الفقرات التالية:

(ألف)

فنادت علينا والدتي من المطبخ قائلة: " الفطور جاهز على المائدة ". تعالوا وكلوا فطوركم وترافقون أنتم الثلاثة أنت وأخوك والأخت، والدكم في سيارته حتى ينزلكم عند المدرسة. نحن كلنا توجهنا إلى مائدة الفطور. بعد الفراغ من الفطور أخذنا حقائبنا وركبنا السيارة مع والدنا. وجدنا قليلين من الطلاب والطالبات والمدرسين والمدرسات مجتمعين في فناء المدرسة المسقوف مع ناظر المدرسة قبل بدء الدروس. بعد العودة من المدرسة وجدنا في المنزل خادمتنا فقط فسألناها عن الآخرين. فقالت : ساءت حالة الجد في حوالي الساعة العاشرة.

(ب)

بعد قليل من الوقت وقع محمد مغشيا عليه على أرضية الميدان. حمله حامد وأحمد إلى مستوصف المدرسة. من سوء الحظ لم يكن الطبيب موجودا في المستوصف في ذلك الوقت. وصل حبر الحادث إلى ناظر المدرسة، فطلب معلم الرياضة. قدم المعلم بسرعة إلى مكتب الناظر. قال الناظر: محمد مريض. عليك أن تذهب إلى مستوصف فوراً لرعاية محمد ويلزم أن تطلب الدكتور شريفا ليفحصه ويعطيه الدواء المطلوب وإن لم يكن الدواء موجودا في المستوصف إذن تبحث الفراش أو طالبا إلى الصيدلية لشراء الدواء.

(ج)

إن الهندوس هم الأغلبية في البلاد. وهم يعبدون الأصنام والأشجار والشمس والقمر والنجوم وغير ذلك. يشكل المسلمون الأقلية الكبرى. وهم موحدون. إن المسلمين يعبدون الله الأحد. ولا يشركون به شيئا أو شخصا أو شمساً أو قمراً أو بيباً. يتبع دولة الهند نظاماً ديمقراطياً وتعتبر أكبر دولة ديمقراطية في العالم. إن المواطنين الهنود ينتخبون ممثلين برلمانيين عن طريق الانتخابات لتشكيل الحكومة المركزية وكذلك تجرى الانتخابات للحكومات المحلية في الولايات. نحن كلنا هنود نحترم الناس وكذلك نحترم الديانات المختلفة، ولنا حرية الاختيار لأية ديانة من الديانات المختلفة.

11- Choose the correct answer

( 2 )

اختر الجواب الصحيح :

(ألف) عليك أن تذهب إلى المستوصف

The underlined verb of the above sentence is:

(١) الفعل المضارع المجزوم (٢) الفعل الماضي المجزوم (٣) الفعل المضارع المنصوب

(ب) وهم يعبدون الأصنام

The underline noun in the above sentence is:

١- الفاعل ٢- المفعول به ٣- نائب الفاعل

12- Fill in the blanks:

(2)

املأ الفراغ

(ألف) إن الإمتحان ..... ( سهلاً ، سهلاً ، سهلٍ )

(ب) ..... صائمة ( هو ، أنتِ ، أنتما )

13- Translate and explain any one of the following group verses:

(15)

ترجم و اشرح اي من مجموعتين التاليتين

(ألف)

بقرا ترعى وأقواما تهون

في ساحة الهند جموع البائسين

قارعات الطرق فقراء نائمين

من ثياب وظلاما من شجون

فلكم تضحك لما أن ترى

ولكم تبكي إذا شاهدت في

في هدوء الليل أقوام على

أسبل البؤس عليهم مزقا

(ب)

أهدى إلي سيدي	قلما رشيقا من دكن
أغلى من اللؤلؤ وأر	شقا من القد الحسن
هو خير ما يهدى إلي	من يبتغي الذكر الحسن
يا حبذا تلك العلى	من ماجد حبر الزمن

14-Write the central idea of any one of the following poems: (3)

اكتب الفكرة المركزية لأي من النظمين.

(١) من حنايا الغريب

(٢) وصف القلم