

# INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

## PRELIMINARY EXAMINATION -2018

CLASS : X , ARABIC - العربية

Time allotted : 3 hours	الوقت المسموح : ٣ ساعات
Maximum Marks : 80	أقصى الدرجات : ٨٠

Note: All questions are compulsory  
Write the serial number of the question for all  
your answers.

الملاحظة: يلزم كتابة الأجوبة لجميع الأسئلة.  
اكتب الرقم التسلسلي للسؤال قبل الإجابة

### SECTION –A (10 Marks)

#### Reading skills

1-Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic. 10

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب عن الأسئلة التالية

ساجدة بنت مؤدبة. تحب أن تساعد أسرتها بعملها. تقضي ساجدة وقت فراغها في تربية الدواجن. لها خمس دجاجات وأربعة أرانب. تطعم ساجدة دجاجها في الصباح وبعد الظهر. وهي تحضر الجزر للأرانب. الدجاج يأكل الحب والأرانب تأكل الجزر والخضراوات. ساجدة تحب دجاجها وأرانبها وتقدم لأهلها بيض الدجاج ولحم الأرانب.

a) The underlined sentence is :

(1)

المركب الإضافي

الجملة الفعلية

الجملة الإسمية

b) Find out a جمع التكسير from the passage.

(1)

c) Answer questions in Arabic

(8)

١- كيف تقضي ساجدة وقت فراغها؟

٢- كم دجاجا لها؟

٣- متى تطعم ساجدة دجاجها؟

٤- ماذا تأكل الأرانب؟

## SECTION-B (10 Marks)

### Writing skills

2- Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics . (4)

اكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة حول أي من الموضوعات التالية

(أ) القلعة الحمراء (ب) عاصمة الهند (ج) قرنتي (د) حديقة بيتي

OR

Write an application to a company for a job

اكتب رسالة إلى شركة تطلب فيها الوظيفة.

3- Fill in the blanks (2)

١- صار الرجلُ .....

٢- قرأت اليوم .....

4- Correct the following sentences (2)

صحح الجمل التالية

(أ) ذهبنا إلى بيت المدرسون .

(ب) أنا يشرب الماء البارد.

5- Make two verbal sentences (2)

كون جملتين فعليتين

## SECTION –C ( 20)

### Grammar & Translation

6- Define and illustrate نواصب الفعل المضارع (5)

عرف و اشرح نواصب الفعل المضارع

7- Explain Sound Male plurals ( الجمع المذكر السالم ) with suitable examples (5)

عرف ووضح الجمع المذكر السالم

8- Translate any five sentences into English (5)

ترجم خمسا من الجمل التالية إلى الإنجليزية

١- ذهب المدير من صف إلى صف.

٢- هم يحبون الضيوف.

٣- إنه عقد جميل.

٤- إن الهنود يتعلمون اللغات الأجنبية.

٥- لي حساب توفير في البنك.

٦- جلسنا في المحطة نصف ساعة.

٧- تلعب التلميذات بعد الدرس.

٨- نام جدى في الفراش الجديد.

9- Translate any five sentences into Arabic (5)

ترجم خمسا من الجمل التالية إلى العربية

1- My father is in Delhi now.

2- We entered the Manager's room.

3- He read news papers from our library.

4- Don't accept anything from a stranger.

5- We sat in front of him.

6- Hamid didn't participate in the game.

7- There is a big college in our city. 8- Eat your lunch and relax. ( Male-plural)

## SECTION – D

### Literature- Prose & Poetry

10- Translate any two of the following passages:

(18)

ترجم فقرتين من الفقرات التالية:

(ألف)

تتمتع اللغة العربية في هذه الأيام بشعبية كبيرة وذلك يظهر من العدد المتزايد من الطلاب والطالبات الذين يدرسونها للحصول على العمل وكذلك لحب هذه اللغة ولأغراض دينية أيضا. وفي الوقت الحاضر هناك سبعة مدرسين وثلاث مدرسات لتدريس اللغة العربية في المدرسة. بعد التخرج من المدرسة الثانوية ينوي هؤلاء الطلاب والطالبات الإلتحاق بجامعة باتنا للتخصص في اللغة العربية حتى يكونوا أقوياء في اللغة ويسهل لهم الحصول على العمل ذات المراتب العالية في القطاع الخاص.

(ب)

هذه كلية تابعة لجامعة دلهي. بنايتها كبيرة وجميلة. هذا باب الكلية الرئيسي. ولها بابان آخران جانبيان. على الباب الرئيسي بواب، وهو صاحب قوة ونشاط. وهو يسمح الدخول لطلاب الكلية وطالباتها فقط. هناك أقسام عديدة في الكلية، منها: قسم اللغة العربية وقسم اللغة الإنجليزية وأقسام العلوم الأخرى. جاء طلاب الكلية من أنحاء الهند المختلفة كما يوجد فيها طلاب البلدان الأجنبية. وفي الكلية سكنان، سكن الطلاب وسكن الطالبات. يسكن بعض الطلاب والطالبات في سكن الكلية ويقدم بعضهم كل يوم في الصباح إلى الكلية من بيوتهم.

(ج)

توجد البنك في كل ناحية من نواحي الهند حتى في القرى ولأرياف. نحن كلنا نستفيد من البنوك على اختلاف مهنتنا وحرفنا. يستفيد منها أصحاب الصناعات في المدن والفلاحون في القرى والأرياف. تخدم البنوك زبائنهم من عامة الناس بطرق عديدة منها الحسابات التوفير والحسابات الجارية والحسابات الثابتة وتقدم أيضا مساعدات مالية وقروضا للفلاحين وأصحاب الصناعات مقابل فائدة رمزية. وهكذا تلعب البنوك دورا بناء في تنمية البلاد.

11- Choose the correct answer

( 2 )

اختر الجواب الصحيح :

(ألف) هو لم يأكل شيئاً في فتر الإستراحة.

The underlined verb of the above sentence is:

- (١) الفعل المضارع المجزوم (٢) الفعل الماضي المرفوع (٣) الفعل المضارع المنصوب  
(ب) إن المسلمين يعبدون الله الأحد

The underline noun in the above sentence is:

- ١- الجمع المذكر السالم في حالة الرفع ٢- الجمع المذكر السالم في حالة النصب  
٣- الجمع المذكر السالم في حالة الجر

12- Fill in the blanks:

(2)

املا الفراغ

- (ألف) يبلغ سن الرشد بعد..... ( ثلاثة، ثلاثة، ثلاث )  
(ب) هل ..... طيبة يا مريم؟ ( أنتما، أنت، أنتن)

13- Translate and explain any one of the following group of verses: (15)

ترجم و اشرح اي من مجموعتين التاليتين

(ألف)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| بلادك ذات تاريخ مجيد      | عريق في الحضارة والنظام |
| أمد العالمين بفلسفات      | أزاح ضياءها حجب الظلام  |
| فمن أعماقنا أركى التهاني  | إليك نرفها في كل عام    |
| لقد عرف الجميع جهاد غاندي | وما قاساه من ألم الصيام |

(ب)

ألا يا طائر الفردو      س إن الشعر وجدان  
وفي شدوك شعر النف      سلا زور وبهتان  
فلا تعـتد بالناس      فما في الخلق إنسان  
وجد لي منك بالشعر      فإننا فيه إخوان

14-Write the central idea of any one of the following poems: (3)

اكتب الفكرة المركزية لأي من النظمين التاليين.

(١) وصف القلم

(٢) من حنايا الغريب