

## الدرس -1

# يَقْضِي سَعِيدٌ إِجَازَتَهُ فِي الدَّرَاسَةِ



أَنَا سَعِيدٌ أَحْمَدُ. كُنْتُ فِي إِجَازَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. طَلَبْتُ مِنْ وَالِدِي الْإِذْنَ حَتَّى أَذْهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي مُحَمَّدٍ لِلْمَذَاكِرَةِ. قَالَ وَالِدِي: يُمَكِّنُ أَنْ تَذْهَبَ وَلَكِنْ يَنْبَغِي أَنْ تَأْخُذَ مَعَكَ كُلَّ الْأَدْوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ اللَّازِمَةِ وَكَذَلِكَ الْكُتُبَ. يَنْبَغِي أَنْ تُذَاكِرَ الدُّرُوسَ مَعَ صَدِيقِكَ وَأَنْ لَا تَلْعَبَ كَثِيرًا. الْإِمْتِحَانُ قَرِيبٌ. وَيَلْزَمُ أَيْضًا

أَنْ تَأْخُذَ مَعَكَ الْفَطَائِرَ وَالسَّنْدُوتِشَاتِ وَلَكَ أَنْ تَقَا سِمَهَا مَعَ صَدِيقِكَ مُحَمَّدٍ.  
 قَالَتْ وَالِدَتِي: لَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكَ بَعْضَ الْفَطَائِرِ وَالْكَعْكَ وَهَلْ تُرِيدُ أَنْ تَأْخُذَ مَعَكَ  
 زَمْزَمِيَّةَ الْمَاءِ أَيْضًا؟ قَالَ سَعِيدٌ: لَا، يَا أُمِّي. لَا آخُذُ الزَمْزَمِيَّةَ وَلَا آخُذُ الطَّعَامَ، فِي  
 بَيْتِ مُحَمَّدٍ يُوجَدُ الْمَاءُ الْبَارِدُ وَالنَّظِيفُ. عِنْدَهُمْ ثَلَاثَةُ كَبِيرَةٍ. سَوْفَ آخُذُ مَعِيَ  
 فَقَطْ فَطَائِرَ الْجَبْنَةِ لِأَنَّ مُحَمَّدًا يُحِبُّهَا وَالْأَشْيَاءُ الْآخَرَى غَيْرُ ضَرُورِيَّةٍ وَذَلِكَ لِأَنَّ  
 وَالِدَةَ مُحَمَّدٍ تُقَدِّمُ لَنَا أَكْلَاتٍ كَثِيرَةً خِلَالَ سَاعَاتِ الْمَذَاكَرَةِ وَبَعْدَهَا. وَفَوْقَ  
 ذَلِكَ يُؤَلِّمُهُمْ إِنْ أَخَذْتُ مَعِيَ الْأَكْلَاتِ. هُمْ أَنَسٌ طَيِّبُونَ وَيُحِبُّونَ الضُّيُوفَ.  
 كُنْتُ فِي طَرِيقِي إِلَى بَيْتِ مُحَمَّدٍ إِذْ لَاقَيْتُ نَبِيلاً. قَالَ نَبِيْلٌ: أَيْنَ تَذَهَبُ يَا سَعِيدُ؟  
 وَأَنَا فِي طَرِيقِي إِلَيْكَ لِنُذَاكِرِ الدُّرُوسِ مَعًا. قُلْتُ: تَأَخَّرْتُ وَلَمْ تُبَلِّغْنِي مُقَدِّمًا بِذَلِكَ.  
 فَلَا بَأْسَ. فَلِمَاذَا لَا تَأْتِي مَعِيَ. نَذَهَبُ سَوِيًّا إِلَى بَيْتِ مُحَمَّدٍ. فَقَالَ نَبِيْلٌ: مَنْ مُحَمَّدٌ  
 هَذَا؟ قُلْتُ: هُوَ صَدِيقِي. أَأَنْتَ لَا تَعْرِفُهُ، هُوَ مِنَ الصَّفِّ الثَّامِنِ. مُحَمَّدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ.  
 سَوْفَ يُسَاعِدُنَا فِي فَهْمِ الدُّرُوسِ وَيَحُلُّ لَنَا الْأَسْئَلَةَ الصَّعْبَةَ. إِنَّهُ يُرَحِّبُ بِكَ أَيْضًا،  
 إِنْ شَاءَ اللَّهُ. هُوَ صَدِيقٌ لِي حَمِيمٌ. قَالَ نَبِيْلٌ: أَتَفْقُ مَعَكَ. تَذَكَّرْتُ الْآنَ، هُوَ ذَلِكَ  
 الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي يُجِيدُ أَيْضًا لُغَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. قُلْتُ: نَعَمْ. قَالَ نَبِيْلٌ: أَعْرِفُهُ جَيِّدًا.  
 وَيَعْرِفُنِي أَيْضًا. لَا بَأْسَ، نَذَهَبُ إِلَى بَيْتِهِ.

تَوَجَّهَ سَعِيدٌ وَنَبِيْلٌ إِلَى بَيْتِ مُحَمَّدٍ. كَانَ مُحَمَّدٌ فِي انْتِظَارِ سَعِيدٍ. سَعَدَ

مُحَمَّدٌ عِنْدَمَا رَأَى سَعِيدًا وَرَحَّبَ بِهِ وَرَحَّبَ بِنَبِيلٍ أَيْضًا. تَوَجَّهَ الْجَمِيعُ إِلَى غُرْفَةِ  
 دِرَاسَةِ مُحَمَّدٍ بَعْدَ أَنْ سَلَّمَ عَلَى وَالِدَيْ مُحَمَّدٍ. دَرَسَ الْجَمِيعُ لِحَوَالِي سَاعَتَيْنِ.  
 قَدَّمَتْ لَهُمْ وَالِدَةُ مُحَمَّدٍ الْحَلْوَيَاتِ وَالْفَوَاكِهَ وَاللَّبَنَ وَغَيْرَهَا.  
 بَعْدَ ذَلِكَ لَعِبَ الثَّلَاثَةُ لِمُدَّةٍ قَصِيرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ. بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ ذَلِكَ  
 رَجَعَ سَعِيدٌ وَنَبِيلٌ إِلَى بَيْتِهِمَا.

## تمارين

(1) صرّف الأفعال التالية مع ذكر معنى كل صيغة:

أخذ. توجه. يقاسم. يذاكر. ساعد

(2) كوّن جملاً مفيدة ممّا يأتي:

قال. يبلغون. يساعِدَنَّ. عرفتُ. قدّمن

(3) اكتب فقرة في عشر جمل تذكر فيها صفك في الجمل الفعلية.

## (4) املا الفراغ:

مرّةً ... أن أذهب إلى بيت ... لي. ... الإذن من والدي و طلبت بعضا  
 ... الفلوس من والدي لشراء هدية له فأعطتني ... روبيات. قلت لها... المبلغ لا  
 يكفي. هذا... قليل جدا. فطلبت ... مئة ... فقالت: لا، هذا مبلغ ... جدا.  
 فتوجهت إلى والدي. فسمع ... واتفق معي في طلبي. و... مئة روبية.



## الدرس -2

# مكتبة المدرسة



هذه مدرستي. هي من أكبر المدارس في المدينة. وهي واقعة في وسط المدينة. فيها مكتبة كبيرة، فيها كثير من الكتب الضرورية والمفيدة للمدرسين والطلاب. يذهب الطلاب إليها في ساعتهم المخصصة للمكتب و يجلسون على الكراسي أمام الطاولات في قاعة القراءة لقراءة الكتب والصحف والمجلات.

يَأْخُذُ بَعْضُ الطُّلَّابِ الكُتُبَ وَالْجَرَائِدَ وَالْمَجَلَّاتِ مِنَ الرَّفُوفِ وَيَقْرَأُونَهَا ثُمَّ يُعِيدُونَهَا إِلَيْهَا بَعْدَ الْقِرَاءَةِ. وَبَعْضُهُمْ يَقْفُونَ بِجَانِبِ الرَّفُوفِ لِلتَّصْفُحِ. يَأْخُذُ الطُّلَّابُ الكُتُبَ الْمَطْلُوبَةَ وَيَذْهَبُونَ إِلَى مُوَظَّفِ الْمَكْتَبَةِ الَّذِي يُعْطِيهِمُ الكُتُبَ مُقَابِلَ بَطَاقَاتِ الْإِسْتِعَارَةِ أَوْ بَطَاقَاتِ الْهُوِيَّةِ. وَالطُّلَّابُ الَّذِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْخُذُوا الكُتُبَ لِلْبُيُوتِ، عَلَيْهِمْ أَنْ يَسْتَعِيرُوا الكُتُبَ مُقَابِلَ الْبَطَاقَاتِ الصَّادِرَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. ثُمَّ يَرُدُّ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الكُتُبَ فِي غُضُونِ أُسْبُوعٍ عُمُومًا وَفِي حَالَةٍ عَدَمِ رَدِّهَا فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ تُفْرَضُ عَلَيْهِمُ الْغَرَامَةُ.

مَرَّةً لَمْ يَرُدَّ طَالِبٌ مِنْ زُمَلَائِي كِتَابًا، أَوْلَّاءَ نَبَهَهُ مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ وَقَالَ يَلِزُّمُ أَنْ تُعِيدَ الْكِتَابَ غَدًا. فَبَحَثَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ فِي حَقِيبَتِهِ وَفِي بَيْتِهِ أَيْضًا وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهُ. مَضَتْ خَمْسَةُ أَيَّامٍ فِي الْبَحْثِ فَفَرِضَتْ عَلَيْهِ الْغَرَامَةُ بِمُعَدَّلِ خَمْسِ رُوبِيَّاتٍ عَنِ كُلِّ يَوْمٍ. وَلَكِنَّ الْمَبْلَغَ كَانَ كَبِيرًا لِلطَّالِبِ فَرُفِعَتِ الْقَضِيَّةُ إِلَى نَاطِرِ الْمَدْرَسَةِ فَصَفَحَ عَنْهُ الْغَرَامَةَ.

أَمَّا الْمُدْرَسُونَ، فَيُزَوَّرُونَ فِي سَاعَاتِهِمْ الْفَارِغَةَ وَيَقْرَأُونَ الصُّحُفَ وَالْمَجَلَّاتِ وَيَسْتَعِيرُونَ الكُتُبَ مُقَابِلَ بَطَاقَاتِ الْإِسْتِعَارَةِ. وَتُعِيرُ لَهُمُ الْمَكْتَبَةُ الكُتُبَ لِأُسْبُوعَيْنِ وَإِذَا تَأَخَّرُوا فَلَا تُفْرَضُ عَلَيْهِمُ الْغَرَامَةُ.

## تمارين

### (1) أجب على الأسئلة الآتية:

1. في أي وقت يذهب التلاميذ إلى المكتبة؟
2. أين يقرأ التلاميذ الجرائد والمجلات في المكتبة؟
3. كيف تُعارُ كتب المكتبة للتلاميذ؟
4. كم غرامةً تفرض على التلاميذ إن لم يردوا الكتب في أسبوع واحد؟
5. متى يأتي الأساتذة في المكتبة؟

### (2) املأ الفراغ بكلمة مناسبة:

1. أخذ... القلم للكتابة
2. كُتِبَ... على الكراسة
3. ...محبوبٌ
4. ...جميلة
5. المكتبة...

(3) كوّن خمس جمل من الكلمات التالية:

التلاميذ. الأساتذة. الطّاولَة. المكتبة. القلم

(4) استخرج خمسة من المبتدأ من الدرس .





### الدرس-3

## يَوْمُ تَأْسِيسِ الْمَدْرَسَةِ



هَذِهِ مَدْرَسَةٌ. فِيهَا مُدَرِّسُونَ وَطُلَّابٌ وَفِيهَا مَكْتَبَةٌ وَفُصُولٌ وَمِيدَانٌ كَبِيرٌ  
لِلْعِبِّ وَ مَعْمَلٌ. تَعْقِدُ الْمَدْرَسَةُ مِنْ وَقْتٍ إِلَى وَقْتٍ نَشَاطَاتٍ رِيَاضِيَّةً وَثَقَافِيَّةً.

وَ كُلَّ سَنَةٍ فِي التَّاسِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ أُكْتُوبَرِ وَهُوَ يَوْمُ تَأْسِيسِ الْمَدْرَسَةِ، تَعْقِدُ  
الْمَدْرَسَةُ بَرْنَامَجًا جَمِيلًا. هَذِهِ الْمَرَّةَ أَيْضًا نَظَّفَتِ الْقَاعَةَ وَجُهَّزَتِ مِنْصَبَةً كَبِيرَةً

وَمُرْتَفِعَةً. مِنَ الصَّبَاحِ بَدَأَ الطُّلَّابُ وَالْمُدْرُسُونَ يَأْتُونَ إِلَى الْقَاعَةِ. جَلَسَ الطُّلَّابُ فِي أَمَاكِنِهِمُ الْمُخَصَّصَةِ. أَمَّا الضُّيُوفُ فَجَلَسُوا فِي الْكَرَاسِيِّ الْأَمَامِيَّةِ الْمُخَصَّصَةِ لَهُمْ. فِي حَوَالِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا قَدِمَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَأَلْقَى خِطَابَهُ الَّذِي ذَكَرَ فِيهِ إِنْجَازَاتِ الْمَدْرَسَةِ وَتَارِيخَ إِنْشَائِهَا.

بَعْدَ ذَلِكَ بَدَأَتْ النِّشَاطَاتُ الثَّقَافِيَّةُ. قَدِمَتْ طَالِبَةٌ إِلَى الْمِنْصَةِ وَأَنْشَدَتْ بَعْضَ الْأَبْيَاتِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ وَحُلُوٍ. ثُمَّ قَدِمَ طَالِبٌ مِنَ الصَّفِّ الْخَامِسِ وَأَلْقَى نِظْمًا بِصَوْتِهِ الرَّحِيمِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ ظَهَرَ أَوْلَادٌ كَانُوا لِابْسِينِ جِبَابًا طَوِيلَةً ذَاتَ أُلْوَانٍ بَارِقَةٍ وَهُوَ لِأَيِّ الطَّلِبَةِ قَدَّمُوا مَسْرَحِيَّةً مُتَمَعَّةً وَبَعْدَ الْمَسْرَحِيَّةِ دَعَا مُقَدِّمُ الْبَرَامِجِ جَمَاعَةَ الطَّالِبَاتِ إِلَى الْمِنْصَةِ اللَّاتِي قَدَّمْنَ الْغِنَاءَ عَلَى أَنْعَامِ الْمَوْسِيقَى. اسْتَمَرَّتْ هَذِهِ الْحَفْلَةُ حَتَّى الْمَسَاءِ. أَخِيرًا شَكَرَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيعَ الضُّيُوفِ وَالْمُشَاهِدِينَ وَدَعَاهُمْ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ الْعِشَاءِ.

## تمارين

(1) أجب على الأسئلة الآتية:

1. متى تعقد حفلة تأسيس المدرسة كل سنة؟
2. أين جلس الضيوف؟

3. ماذا قدّم الطلاب الذين كانوا لابسين جبابا طويلة؟
4. ماذا قدّمت جماعة الطالبات على المنصة؟
5. أين ذهب الضيوف والمشاهدون بعد البرنامج؟

### (2) املا الفراغ بكلمة مناسبة:

1. كان... نظيفاً.
2. مازال... شديداً.
3. لا،... ناضجة في البستان.
4. ما... خطيباً.
5. لا تلميذ... في الفصل.

### (3) كوّن خمس جملٍ ممّا يأتي:

إنّ. لكنّ. كانّ. ما المشابهة بليس. لا لنفي الجنس

### (4) استخرج ما ذكر من أقسام المرفوعات في الدرس.



## الدرس 4.

# عُصْفُورُ الْجَنَّةِ



سِ قَلْبِي لَكَ بُسْتَانُ

أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ

وَفِيهِ الْغُصْنُ فَيَنَانُ

فَفِيهِ الزَّهْرُ وَالْمَاءُ

فَإِنَّ الْحُبَّ مِرْنَانُ

فَعَرِّدْ فِيهِ مَا شِئْتَ

وَفِيهِ مِنْكَ أَلْحَانُ

وَفِيهِ مِنْكَ أَنْغَامُ

وَنَايَاتٍ وَعِيدَانُ

سِ إِنَّ الشَّعْرَ وَجِدَانُ

سِلاً زُورٌ وَ بُهْتَانُ

فَمَا فِي الْخَلْقِ إِنْسَانُ

فَإِنَّا فِيهِ إِخْوَانُ

سِ قَلْبِي مِنْكَ وَلَهَانُ

وَلِلَّاشَجَّانِ أَوْتَارُ

أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ

وَفِي شَدْوِكَ شِعْرُ النَّفِّ

فَلَا تَعْتَدِّ بِالنَّاسِ

وَجُدِّ لِي مِنْكَ بِالشَّعْرِ

أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ

(عبدالرحمان شكري من ديوانه)

## تمارين

(1) هات معاني الكلمات التالية:

بستان، فينان، ألحان، عيدان، نايات

(2) هات الجموع للمفردات التالية:

بستان، زهر، ماء، طائر، قلب

(3) لخصّ النظم باللغة العربية.

(4) صرّف الأفعال التالية مع ذكر المعاني:

عَرَدَ، جاد، اقتدى



## الدرس -5

# فِي قَاعَةِ الإِمْتِحَانِ



شَنُكَرُ وَشِيَامُ يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ وَفِي صَفٍّ وَاحِدٍ، إِنَّ الإِمْتِحَانَ  
الدَّاخِلِيَّ يَجْرِي كُلَّ شَهْرٍ فِي الْمَدْرَسَةِ. إِنَّ الطُّلَّابَ مُتَعَوِّدُونَ عَلَى كِتَابَةِ الإِمْتِحَانِ  
كُلَّ شَهْرٍ. دَخَلَ شَنُكَرُ وَشِيَامُ قَاعَةَ الإِمْتِحَانِ وَجَلَسَا عَلَى مَقَاعِدِهِمَا مُنْتَظِرِينَ  
أورَاقَ الأَسْئَلَةِ.

دَخَلَ الأَسْتَاذُ قَاعَةَ الإِمْتِحَانِ وَوَزَعَ أورَاقَ الأَسْئَلَةِ. قرَأَ الطُّلَّابُ الأَسْئَلَةَ

بُهُدُوْءٍ وَاطْمِئْنَانٍ، وَتَأَكَّدُوا مِنْ أَنَّ الْأَسْئَلَةَ كُلَّهَا مِنَ الْمَنْهَجِ الدَّرَاسِيِّ الْمَقْرَّرِ.  
 قَالَ شَنْكِرُ: يَا شِيَامُ! إِنَّ الْأَسْئَلَةَ سَهْلَةٌ جِدًّا، وَكَأَنَّ الْكِتَابَ مَفْتُوحٌ أَمَامِي. أَنْتَهِيَ مِنَ  
 الْإِمْتِحَانِ بِسُرْعَةٍ.

فَقَالَ شِيَامُ: نَعَمْ يَا شَنْكِرُ، إِنَّ الْأَجْوِبَةَ تَدُورُ فِي ذِهْنِي أَيْضًا وَلَكِنَّ الْوَقْتَ  
 قَلِيلٌ. بَدَأَ شَنْكِرُ وَشِيَامُ كِتَابَةَ الْأَجْوِبَةِ كُلَّهَا إِلَّا جَوَابًا لِضَيْقِ الْوَقْتِ. قَالَ الْأُسْتَاذُ:  
 لَعَلَّ الْأَسْئَلَةَ طَوِيلَةٌ وَالْوَقْتُ غَيْرُ كَافٍ. فَقَالَ شَنْكِرُ: نَعَمْ يَا أُسْتَاذِي، يَا لَيْتَ كَانَتْ  
 فِي الْوَقْتِ مُتَّسِعَةً. فَقَالَ شِيَامُ: يَا شَنْكِرُ، لَافَائِدَةٌ فِي الْكَلَامِ الْآنَ. هَيَّا نُسْرِعْ فِي  
 كِتَابَةِ مَا بَقِيَ مِنَ الْأَجْوِبَةِ وَنَسْتَعِلُّ الْوَقْتَ.

## تمارين

### (1) اشكل الجمل التالية:

1. إِنَّ الْكِتَابَ مَفْتُوحٌ.
2. وَجَدْتُ الْمَدْرَسَةَ مَغْلُقَةً.
3. أَلْقَيْتُ دَرْسِي وَاقِفًا أَمَامَ السَّبُورَةِ.
4. حَضَرَ الْأَوْلَادُ فِي الْفَصْلِ إِلَّا حَامِدًا.



5. كتبت الامتحان الشهري الأول.

6. لعل السوق مفتوح.

7. لیت النتيجة جيدة.

(2) **كوّن خمس جمل مستخدما بعض المنصوبات:**

(3) **أجب على الأسئلة التالية :**

1. متى يجري الامتحان الداخلي؟

2. ماذا فعل الأستاذ بعد الدخول في قاعة الامتحان؟

3. كيف كانت الأسئلة؟

4. لماذا لم يكتب شنكر وشيام جوابًا واحدًا.

