

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
WORK SHEET 2nd Term -2017-2018
CLASS: IX SUB: ARABIC

SECTION – A
Reading – 10 marks

1- Read the following passage carefully and answer the questions below:

حضر ناظر المدرسة صباحا . وبعد قليل جاء وزير الغابات بالسيارة وخرج الناظر والوزير الى ميدان المدرسة . اجتمع الطلبة وسمعوا كلمة الوزير حول غرس الأشجار . وجلست عريفة فصلنا امام الوزير واما اسماء ومارية فجلستا خلف العريفة . والطلاب من فصلنا قمن بتزيين المدرسة مع البستانى . فرح الوزير عندما رأى زينة المدرسة .

- a) Find our (الفعل الماضي) (4 Marks)
b) Answer the questions. (Any 3) (6 Marks)

- 1- من جاء الى المدرسة؟
2- الى اين خرج الوزير والناظر؟
3- اين جلسة عريفة الفصل؟
4- من قام بتزيين المدرسة؟

SECTION – B
Writing : 10 Marks

**2- Write a short note on any one of the following topics
(about 30 words) (4 Marks)**

- 1- مدرستي 2- قريتي 3- بيتي 4- حديقتي 5- امي

**3- Fill in the blanks by using correct words given in brackets.
(3 Marks)**

- 1- هو شؤون الطلاب من الهند
(يكتب / يراعي / يشرب)
- 2- تجد هناك المصرية اللذيذة .
(الأكلات / الملابس / المطاعم)
- 3- مطعمنا الدور الأول
(الى / من / في)
- 4- الطالبات من فصلنا بتزيين المدرسة
(قامت / قمن / تقوم)

- 5- هؤلاء النساء في الطابور.
 6- يخرج الرجال والنساء جماعات.
 7- المرأة تعمل في البنك.

4- Frame sentences by using the following words (3 Marks)

- 1) مستشفى 2) المشروبات الباردة 3) صباح 4) مشهور 5) زميل

SECTION –C

5- Explain of the following terms with suitable examples.

(10 Marks)

- 4- الجملة الإسمية
 - 5- المركب الوصفي
 - 2- الجار وال مجرور
 - 1- المركب الإضافي

6- Translate the following sentences into Arabic (Any 5) (5 Marks)

- 1- Delhi is a big city and it is capital city of India.
 - 2- I kept the flower pot on the table.
 - 3- The factory building is big.
 - 4- My school is located in Dammam.
 - 5- We are students (F) from other school.
 - 6- Did you go to Adel's house O' Suaad?

7- Translate the following sentences into English (5 Marks)

- 1- كيف علمت عن هذه الحادثة يا استاذ؟
 - 2- نحن شعب نحب السلام.
 - 3- وهي تنظف البيت وتتطبخ للأسرة
 - 4- يسكن نبيل في شقة في عمارة كبيرة.
 - 5- المكتبة مفتوحة من الصباح حتى المساء.

SECTION – D
Literature : 40 Marks

**8- a) Translate any two (2) of the following paragraphs into English
(18 Marks)**

(2)

(ألف)

يدرس نبيل في مدرسة حكومية هناك عشرة أولاد في صف نبيل. تدرس زينب ايضاً في هذه المدرسة. هناك تسع بنات في صف زينب وهناك خمسة مدرسين وناظر المدرسة. يبقى جميع افراد الأسرة مشغولين من يوم الاثنين حتى يوم السبت. يخرج شكيل مع الأسرة في يوم الأحد لزيارة الأقرباء أو لمشاهدة الفيلم. هذه اسرة صغيرة وسعيدة .

(ب)

المحطات كثيرة في الهند. هي في القرى صغيرة. هي مزدحمة بالمسافرين والمودعين في الليل والنهار. فيها مكاتب للموظفين. هناك غرفة للإنتظار. هذا مكتب الإستعلامات. وتلك شبابيك حجز التذاكر. المسافرون واقفون في الطوابير. والتذكرة بطاقة صغيرة من الورق الثخين مطبوع عليها ثمنها واسم محطة المغادرة والوصول وتاريخ السفر ورجمه ورقم القطار. الحمالون يحملون أمتعة المسافرين على رؤوسهم إلى القطار. بعض الناس واقفون عند المطاعم على الرصيف.

(ج)

الموظف : نعم هذا حسن . مطعمنا في الدور الأول في هذا المبني . تجد هناك الأكلات المصرية اللذيذة والشاي الهندي مع الحليب على الطريقة الهندية والشاي من غير الحليب على الطريقة المصرية . الأسعار رخيصة في المطعم. ان شاء الله في نصف ساعة تعودان وتجدان زميلي احمد لمساعدتكما . طيب يا سيدى . الى اللقاء بعد نصف ساعة .

8.b) Read the paragraph (ألف) and answer the questions. (4 Marks)

- 1- أين يدرس نبيل؟
- 2- كم اولاد في صف نبيل؟
- 3- ماذا تفعل الأسرة يوم الأحد؟
- 4- كم مدرسين في مدرسة نبيل؟

9. a) Translate and Explain the following verses

(15 Marks)

وليس فيه طربي
وان يكن من ذهب
والعيش فيها مطابي
وراق فيها مشربي
من ماء نبع أذب
(٣)

الحبس ليس مذهبني
فلست أرضي فصا
غابات ربي غايتها
قد طاب فيها مطعمي
اذهب فيها استقي

OR

ولى الظلام هاربا شكرا عظيما واجبا فيه الأمور باسمه على الغصون قائمه فيه أجد عاملا	أشرق الشمس وقد فالشكر لله الأحد ما أحسن النور أرى والطير تشدو سحرا ما أحسن النور البهي
---	--

9.b) Write central idea of the Poem " الطائر "(3 Marks)**6- Answer the questions in ONE or TWO words . (5 marks)**

- 1) ماذا يحفظ في البنك ؟
- 2) كيف الأسعار في المطعم؟
- 3) من جاء الى المدرسة بالسيارة ؟
- 4) الى اين خرج الناظر والوزير ؟
- 5) ما اسم صاحب المصنوع ؟

7- a. Choose the correct answer (5 Marks)

1- الطلاب الى المدرسة كل يوم.
 (a) يأتون (b) تأتي (c) يأتي

2- تقع مدرستنا في حي جميل : The underlined word is :
 (a) المضاف إليه (b) الموصوف (c) الصفة

3- نحن صديقان لأشا : The underlined word is :
 (a) المثنى (b) المبتدأ (c) المضاف إليه

4- خالد صديق حامد : The underlined word is :
 (a) المشار إليه (b) المضاف إليه (c) المضاف

5- نحن نفرح بالحدائق
 (a) الجميل (b) الجميلة (c) الجميلات

(٤)

7- b. Give the singular forms of the following nouns (3 Marks)

(1) أصص (2)أشجار (3) أقاص (4) سادات (5) التجار (6) ضيوف

8 – Explain any two of the following terms with examples (6 Marks)

3 - الجملة الإسمية

2- المركب الإضافي

1- المركب الوصفي

5- الفعل المضارع

4- اسماء الإشارة للبعيد

9 - a) Correct the following sentences (5 Marks)

1) المدرسون يذهب الى آنرة.

2) تبدأ دوام المدرسة في الساعة الثامنة صباحا.

3) عبرت عادل ووالده الطريق.

4) الحياة في القرية جميل.

5) الرياضة بدنية مفيدة.

9 - b) Write 14 forms of الفعل المضارع and الفعل الماضي with meaning by given verbs below.(any one)

(رسم – انتظر- وجد- أفتر)

(5)