

GULF SAHODAYA(SAUDI CHAPTER) EXAMINATION 2013

Subject: Arabic – اللغة العربية (Code-016)

Class – IX

Time: 3 hours

Maximum Marks : 90

Total Number of Pages: 5

This questions paper is divided into 4 sections.

Section A	Reading Comprehension	12 marks
Section B	Writing	22 marks
Section C	Grammar	22 marks
Section D	Literature / Text Book	34 marks

SECTION - A

Reading - 12 Marks

Q.1) Read the following passage carefully and

- a) Pick out 3 past tenses الفعل الماضى (masculine gender) 3 marks
b) Pick out 3 past tenses الفعل الماضى (feminine gender) 3 marks

في يوم خرج عادل مع والده لشراء الخضراوات والفواكه من السوق. في الطريق حدثت حادثة لعادل . وصل عادل ووالده نقطة العبور. قدمت دراجة نارية بسرعة شديدة وقطعت إشارة المرور. صدمت الدراجة عادلاً ووالده. سقط عادل ووالده على الأرض. انكسرت ذراع عادل. نظر عادل إلى والده. وقع الوالد على الأرض. من غير حركة.

Q.2) Read the following verses carefully and answer the following questions:

أحبّ الصّحاري أحبّ الجمال
أحبّ السّماء سماء الوطن
أنا أشبهك
هلمّ أخي القريب البعيد
نكتب قصّة العيش السعيد
أنا أشبهك
هلمّ مدّ لي يدك
وأمدّ لك يدي
أنا أشبهك

1. Give the meanings of the underlined words : 2 marks
2. Pick out two present tenses : الفعل المضارع : 2 marks
3. Name the poet? 1 mark
4. What message does he convey to us through these verses ? 1 mark

SECTION-B

Writing - 22 Marks

Q.3) Translate the following sentences into English (any 4) :

4 marks

- (1) تُوجد في بنارس القديمة مصانع النسيج.
- (2) لا تدخلوا هذا المكان لأن هذا وقت إغلاقه.
- (3) الجسد السالم حامل العقل السليم.
- (4) الأسعار رخيصة في المطعم.
- (5) هذا وقت الصلاة . تعالوا، صلوا معنا يا اولاد.
- (6) سمعت البنات كلمة المديرية باحترام.

Q.4) Translate the following sentences into Arabic (any 4):

4 marks

- i. A player earns respect for himself and his nation.
- ii. We entered in a shoe shop.
- iii. Oh Nabeel! wait beside the front door.
- iv. I respect the rules.
- v. Hameeda is a secretary in Safdarjung hospital.

Q.5) Answer the following questions (any 4) :

4 marks

- I. مَنْ يعطي اللاعبين الفائزين الجوائز و الهدايا ؟
- II. ماذا قال الشرطي للاولاد عند عبور الشارع ؟
- III. اين جلست اسماء و مارية ؟
- IV. كيف علم الأستاذ عن الحادثة ؟
- V. مَنْ جاء إلى المدرسة بالسيارة ؟

Q.6) (A) Correct the sentences and rewrite them :

3 marks

- (1) يا فرّاش! افتحوا المدرسة في الساعة السابعة.
- (2) المدرسون يذهب إلى اكرة .
- (3) قلتُ : يا اولاد , لا تصعد منارة المسجد .

(B) Frame Sentences (any 3):

3 marks

- (1) فرح (2) لا تجلس (3) يعمل (4) لعبوا (5) كاتب

Q.7) (A) Write the plural form of :

2 marks

1. لاعبة 2. درس 3. قدم 4. ثوب

(B) Write "اسم مفعول" and "اسم فاعل" of the following verbs (any 2) :

2 marks

- ظلم , سمع , حفظ , دفع

SECTION-C

Grammar - 22 Marks

Q.8) Choose the correct answers for the following sentences:

4 marks

(1) ذهبنا الى بيت عادل .

The underlined word in the sentence is

- (ا) الفعل الماضي
- (ب) الفعل المضارع
- (ت) فعل النهي

(2) نحن كاتبات في مستشفى

The underlined word in the sentence is

- (ا) فعل النهي
- (ب) اسم الفاعل
- (ت) اسم المفعول

(3) قفوا في طابور يا اولاد .

The underlined word in the sentence is

- (ا) فعل الأمر الحاضر
- (ب) فعل الأمر المتكلم
- (ت) فعل الأمر الغائب

(4) نذهب إلى المطعم للفطور

The underlined word in the sentence is

- (ا) الفعل الماضي
- (ب) اسم المفعول
- (ت) الفعل المضارع

Q.9) Choose the correct answers and fill in the blanks :

4 marks

(1) على باب المطعم مكتوبٌ : _____

- (ا) اهلاً وسهلاً
- (ب) يوم عيد ميلاد
- (ت) غولاب جامن

(2) اسم السوق الشهيرة قرب القلعة الحمراء _____

- (ا) شاندي شوق
- (ب) رائ موند
- (ت) سوق كرشنا

(3) الجوّ في هذه الأيام _____

- (ا) لطيف
- (ب) لذيذ
- (ت) لامس

4) زررنا بعض الخضراوات في _____

- (أ) حوض المسجد
(ب) مستشفى صنفدرجناك
(ت) فناء منازلنا

Q.10) Define and illustrate with suitable examples (any 2):

6 marks

- (1) اسم الفاعل
(2) فعل الأمر الغائب
(3) فعل النهي
(4) اسم المفعول

Q.11) A) Conjugate (14 forms) any one of the following verbs into "فعل النهي":

3 marks

يخرج , يقطف , ينظر

B) Write 6 forms of "أمر الحاضر | المخاطب" (any one)

3 marks

تذهب , تكتب , تلعب

Q.12) a) Change the following sentence into present tense. الفعل المضارع

1 mark

غسل محمد قدمه في الحوض

b) Change the following sentence into past tense. الفعل الماضي

1 mark

يسمع الطلاب كلمة الوزير باهتمام

SECTION-D

Literature – 34 marks

Q.13) (A) Translate any two of the following passages into English:

16 marks

(أ)

هذا جميل. هذه زينب. هذا محمد. هؤلاء أصدقاء. هم يدرسون في مدرسة كبيرة في دهلي. دهلي مدينة كبيرة وهي عاصمة الهند. يدرس هؤلاء الأصدقاء الحميمون في الصف الخامس. يدرس هؤلاء الأصدقاء اللغة الإنجليزية واللغة الأردية واللغة الهندية وعلم الحساب وفرن الرسم. أنا أذهب إلى المدرسة لزيارة هؤلاء الأصدقاء في فترة الاستراحة ولكنني في الأسبوع الماضي ذهبت إلى المدرسة أثناء التوأم. وقابلت الناظر في مكتبه.

(ب)

مرة ذهبنا إلى بلدة صديقنا نبيل. رأينا مسجداً كبيراً وجميلاً في هذه البلدة. هناك حوض كبير ونظيف في فناء المسجد. وهناك أيضاً حديقة جميلة أمام المسجد. بدأ الأولاد والبنات يلعبون في الحديقة. رأيت بعض الأولاد يقطفون الأزهار. قلت: لاتقطفوا الأزهار يا أولاد. لاتقطفن الأزهار يا بنات.

لماذا أنت واقفة هنا يا بنت؟ لاتقفى هنا، اذهبي الي بيتك. ذهبت مع ابني محمد إلى المسجد لصلاة الظهر. قدم الناس والأولاد إلى المسجد.

(ج)

في بنارس شوارع واسعة ونظيفة وفيها المساجد والمعابد والمدارس. هناك مسجد ومعبد هندوسي جنباً لجنب. يذهب الناس إلى هذين المعبدين للعبادة. كل على طريقته. هذه المدينة مشهورة أيضاً لنهر جنجا. يأتي الهندوس من جميع أنحاء الهند وخارجها للإستحمام المقدس فيه. مدينة بنارس منقسمة في جزئين. بنارس الجديدة وبنارس القديمة.

(B) Read the passage (ب) and answer the following Questions:

4 marks

- (ا) اين الحوض الكبير؟
(ب) ماذا يفعل بعض الأولاد؟
(ت) اين تقع الحديقة الجميلة؟
(ج) لماذا ذهب محمد إلى المسجد؟

Q.14) (A) Translate and Explain the following verses:

8 marks

فَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصًا وَ إِنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ
غَايَاتُ رَبِّي غَايَتِي وَ الْعَيْشُ فِيهَا مَطْبُوعِي
قَدْ طَابَ فِيهَا مَطْعَمِي وَ رَاقٍ فِيهَا مَشْرَبِي
أَذْهَبُ فِيهَا أَسْتَقِي مِنْ مَاءٍ تَبِعَ أَعْدَابِي

(B) What message is conveyed to us through the above verses

2 marks

Q.15) Brief the central idea of any one of the following poems

4 marks

1. الطائر
2. أخي الإنسان

* * * * *