

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM

SUMMATIVE ASSESSMENT – 1 SEPT 2014

STD – IX

TIME - 3Hrs

MM – 90

This questions paper is divided into 4 sections.

Section A (Reading Comprehension -12 marks)

Section B (Writing- 22 marks)

Section C (Grammar- 22 marks)

Section D (Literature / Text Book- 34 marks)

SECTION-A

(Reading -12 marks)

Q1) Read the following passage and pick out six مركب الإضافة :

(6)

في مبنى المصنع ورشة الحديد ومكتب صاحب المصنع
وغرفة الإستراحة. يقع في الجانب الأيمن مطعم المصنع وفي
الجانب الأيسر بيت الضيوف. يأكل العمال والضيوف في هذا
المطعم ويشربون المشروبات الباردة والساخنة حسب رغبتهم .
صاحب المصنع إنسان طيب .

Q2) Read the following verses and answer the questions below:

ما أحسن النور البهي	فيه أجيد عاملاً
إنني أود دائماً	ألا أكون خاملاً
الله قد أجارني	من كل شر في الظلام
شكراً له قد صانني	شكراً له على الدوام

1) Pick out three مركب الجرى and classify it.

(3)

2) Give the meaning of the underlined words.

(3)

SECTION-B
(Writing- 22 marks)

Q3) Answer the following questions (any four):

(4)

- (1) لمن الطرد الكبير؟
- (2) لماذا المسافرين واقفون في الطوابير؟
- (3) ماذا يربي القرويون؟
- (4) متى تأتي الطيور الى الحديقة؟
- (5) اين يقع مصنع الحديد؟

Q4) Translate the following sentences into English (any four):

(4)

- (1) ساعي البريد شخص معروف و محترم.
- (2) هذا الرجل يسوق السيارة العمومية.
- (3) كتب في هذه المكتبة كثيرة و مفيدة جدا.
- (4) جاء طلاب الكلية من انحاء الهند المختلفة.
- (5) التذكرة بطاقة صغيرة من الورق الثخين.

Q5) Translate the following sentences into Arabic (any four):

(4)

- 1) The passengers are boarding the train.
- 2) This man is with his group.
- 3) Khalid works in the restaurant of the factory.
- 4) There are two hostels in the college.
- 5) There are beautiful flowers in this garden.

Q6) Fill in the blanks:

(4)

- (1) _____ عميد كلية راجارام. (سيد الجميل , سيد كريشان , ساعي البريد)
- (2) اسم صاحب المصنع _____ . (حامد , خالد , رشيد)
- (3) هذا باب الكلية _____ . (الرئيسي , الخاصة , العامة)
- (4) احب ان اكون _____ في جيش بلادي . (مدرسا , جنديا , عميدا)

Q7) (a) Give the plural of:

(2)

(1) مصنع (2) طالب (3) لعب (4) حاجة

(b) Give the singular of:

(2)

(1) عناوين (2) شبابيك (3) اصحاب (4) كليات

Q8) Give the opposites of:

(2)

(1) ساخنة (2) نهار (3) طلوع (4) عامة

SECTION-C

(Grammar- 22 marks)

Q9) Choose the correct answer and fill in the blanks: (4)

- (1) خالد يشتغل _____ مطعم المصنع . (علي , الي , في)
- (2) _____ الحدائق العامة مزحمة . (هذا , هذه , هؤلاء)
- (3) في حديقة اشجار _____ . (مورقة , مورق , مورقا)
- (4) حامد _____ الي المطار . (ذاهبة , ذاهبون , ذاهب)

Q10) Choose the correct answer: (4)

(1) هذه بناية المكتبة.

The underlined word is:

- a. مضاف
- b. مضاف اليه
- c. موصوف
- d. صفة

(2) خرج المدرس من الفصل.

The underlined word is:

- a. المبتداء
- b. اسم صفة
- c. حرف جار
- d. اسم الاشارة

(3) الحديقة جميلة و كبيرة.

The underlined word is:

- a. المبتداء
- b. الصفة
- c. الموصوف
- d. الخبر

(4) هذا باب المسجد الكبير.

The underlined word is:

- a. مبتداء
- b. موصوف
- c. مضاف اليه
- d. مضاف

Q11) Frame sentences (any three): (3)

مفتوح , محطة , يحرق , يفرح

Q12) Correct the following sentences (any three) :

(3)

- (a) وللطفل الصغار ألعاب مختلفة.
- (b) البنات الفصل جالسات.
- (c) هذا المصنع مشهورة في العالم.
- (d) هؤلاء قطارات جديدة.

Q13) (a) Write six forms of "اسماء الاشارة للقريب"

(3)

Q13) (b) Write short notes with examples on (any one):

(3)

- (1) مركب الوصفي
- (2) مركب الجري
- (3) مركب الاضافة

Q14) Who said the following sentences:

(2)

- (1) "انا سعيد للغاية لمعرفتك". (سيد جميل , مدير المكتب , ساعي البريد)
- (2) "انا افرز البريد". (سيد كريشان , مدير المكتب , ساعي البريد)

SECTION-D

(Literature / Text Book- 34 marks)

Q15) (a) Translate any two of the following passages into English:

(16)

(ا)

هناك حدائق عامة كبيرة في المدن . تعنى البلدية بنظافتها . لهذه الحدائق أبواب كبيرة و واسعة . وفيها مقاعد حديدية وأشجار ظليلة وألعاب متنوعة للأطفال الصغار نحن نفرح بالحدائق الجميلة والنظيفة . نجد فيها الببغاوات الخضراء والطواويس الراقصة والفراشات الملونة والعصافير المختلفة وغيرها .

(ب)

أنا هندي . والهند وطني . أحب وطني كثيراً . نحن شعب نحب السلام . نحب أن نكون على صلات حب وسلام مع البلدان الجارة . لانحب الحرب مع الجيران ولكن يوجد في بلدنا جيش قوي للدفاع عن وطننا العزيز . في جيش بلدنا رجال أقوياء منهم : الطيار والبحار والمدفعي والفراس هؤلاء كلهم يحبون الوطن جيشنا القوي وجميع المواطنين مستعدون للدفاع عن الوطن بشجاعة وبسالة .

(ج)

هذه مدرستي. تقع مدرستي في دلهي القديمة. هذه المدرسة قديمة.
للمدرسة بناية قديمة وجميلة. هناك غرفة لكل صف في المدرسة مكتبة
المكتبة. مفتوحة من الصباح حتى المساء. في المكتبة كتب كثيرة. في وسط
المكتبة طاولة كبيرة للقراءة هناك كتب وصحف ومجلات على الطاولة.
هناك حديقة جميلة في المدرسة. في الحديقة بركة صغيرة. في البركة
أسماك جميلة ذات ألوان مختلفة .

(b) Read passage (ج) and answer the following questions:

(4)

(1) اين تقع المدرسة؟

(2) كيف بناية المدرسة؟

(3) اين طاولة كبيرة؟

(4) ماذا توجد في البركة؟

Q16) (a) Translate and explain the following verses:

(8)

أشرققت الشمس وقد	ولي الظلام هارباً
فالشكر لله الأحـد	شكراً عظيماً واجباً
ما أحسن النور أرى	فيه الأمور باسمه
والطير تشدو سحرأ	على الغصون قائمة

(b) What message is conveyed through the above verses?

(2)

Q17) Write the summary of the poem " ترنيمة الولد في الصباح " .

(4)
